

Agrupamento de Escolas de Águeda



Plano Anual de Atividades 2018/2019

Plano Anual de Atividades 2018/2019

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA assume-se como um dos “documentos de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma.

O PAA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Projeto Educativo, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista o grande objetivo geral do Projeto Educativo que é garantir que todas as crianças e jovens tenham acesso às aprendizagens que lhes permitam concluir a escolaridade com os saberes, as competências, as atitudes, os comportamentos e os compromissos necessários à vida em sociedade. Por outro lado, os princípios de cidadania, democracia e liberdade, são os pilares básicos e estruturantes para a construção da identidade dos alunos os prepare para enfrentar novas exigências e desafios.

ESTRUTURA

O Projeto Educativo do Agrupamento estabelece cinco domínios de intervenção:

- A. A liderança/lideranças;
- B. A organização;
- C. Os docentes e não docentes;
- D. Os alunos;
- E. Os pais, encarregados de educação e comunidade.

Tendo por base estes domínios, o Conselho Pedagógico definiu níveis de ação a desenvolver e objetivos vocacionados para o cumprimento do Plano Anual de Atividades, a saber:

A - AÇÃO AO NÍVEL DA GESTÃO E LIDERANÇA

- PE1- Constituir lideranças fortes, centradas na melhoria da aprendizagem dos alunos;
- PE2- Promover uma visão partilhada, distribuindo compromissos e responsabilidades;

B- AÇÃO AO NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

- PE3- Criar condições para o desenvolvimento de uma organização aprendente;
- PE4- Convocar a comunidade educativa a participar na construção, mudança e inovação, reforçando a sua participação no sentido da criação de uma cultura de agrupamento;
- PE5- Articular estratégias e atividades educativas com todas as congéneres do concelho, assim como com as instituições com responsabilidade na infância e juventude;

C- AÇÃO AO NÍVEL DA FORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS DOCENTES E NÃO DOCENTES

- PE6- Promover a partilha da praxis e experiência profissional dos docentes e não docentes da instituição;
- PE7- Proporcionar momentos de reflexão e pensamento crítico;
- PE8- Promover as relações humanas, o desenvolvimento de empatia e confiança entre os profissionais da educação;

D- AÇÃO AO NÍVEL CURRICULAR/PEDAGÓGICO E DE DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS ALUNOS

- PE9- Reforçar o compromisso pedagógico na construção integral do ser humano;
- PE10- Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem;
- PE11- Promover a inclusão dos alunos, respeitando a sua diversidade;
- PE12- Promover hábitos de vida saudável;
- PE13- Promover a consciência ecológica e ambiental;
- PE14- Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;

E - AÇÃO AO NÍVEL DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADE

- PE15 - Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento;
- PE16- Promover um maior acompanhamento dos percursos académicos dos alunos.

Em cada um dos níveis de ação, foram criadas ações/referências onde serão incluídas cada uma das atividades a desenvolver e que permite uma melhor visualização e interpretação das atividades previstas, de acordo com a sua tipologia:

A - AÇÃO AO NÍVEL DA GESTÃO E LIDERANÇA:

A.1 – Atividades de Coordenação

B- AÇÃO AO NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO:

B.1 – Início e decorrer do ano letivo

B.2 – Serviços de Psicologia e Orientação

B.3 - Biblioteca Escolar e Rede de Bibliotecas de Águeda (RBA)

C- AÇÃO AO NÍVEL DA FORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS DOCENTES E NÃO DOCENTES:

C.1 - Atividades Formativas

C.2 – Convívios/confraternizações

D- AÇÃO AO NÍVEL CURRICULAR/PEDAGÓGICO E DE DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DOS ALUNOS:

D.1 - Educação para a Saúde/PES

D.2 - Educação ambiental/Eco Escolas

D.3 - Atividades desportivas

D.4- Atividades de Formação/Sensibilização

D.5- Atividades culturais e artísticas/Concursos

D.6- Visitas de estudo

D.7- Medidas de promoção do sucesso educativo

D.8 - Projetos e Clubes

E - AÇÃO AO NÍVEL DO ENVOLVIMENTO DOS PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADE:

E.1 - Atividades culturais e artísticas

E.2 - Atividades formativas

DESENVOLVIMENTO

Para dar resposta às ações a desenvolver em cada domínio de intervenção e aos objetivos do Projeto Educativo, cumprindo as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar.

O tema aglutinador definido para este ano letivo é “A água no centro da vida” que procurou ser o mote para a riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA e que são a prova da mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, num esforço comum para oferecer às nossas crianças e jovens, oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras, de modo a que todos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do já referido diploma.

AValiação

Após a realização de cada atividade, o Departamento/Estrutura proponente deve registar a respetiva avaliação na plataforma INOVAR PAA.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set	17	Receção aos alunos	- Favorecer a adaptação das crianças e jovens.	Direção; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Não se aplica	PE2; PE8; PE9; PE11
set	26	Reunião com equipa do Centro de Saúde	- Apresentar o plano de intervenção e os diferentes projetos, tendo em conta os recursos humanos disponíveis na equipa de saúde; - Delinear possíveis estratégias de intervenção.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes	Não se aplica	PE2; PE5
set	28	Caminhada do "Dia Europeu do Desporto Escolar".	- Promover o desporto e a atividade física na comunidade educativa; - Alertar a população, em geral, para os benefícios da atividade física feita com regularidade.	GR 260 - Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º A; 5.º B;)	E; G	PE11; PE12
set		Ação de sensibilização-Cyberbullyng	-Sensibilizar os alunos para o respeito pelo outro e sua individualidade; -Alertar para normas de segurança.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º TAG4; 3.º TAG5; 3.º TAG6;)	C; D; E	PE7; PE8; PE9
set		Apresentação de Poster no Congresso dos Psicólogos Portugueses	Apresentação dos Poster: Assembleia de Escola; Trivial do Futuro e Projeto Velhas Margens Novas Pontes no Congressp da Ordem dos Psicólogos que se realizou de 12 a 16 de setembro em Braga, com o objetivo de divulgar o trabalho desenvolvido no AEA.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Outro	Não se aplica	PE3; PE6
set; out		Oficina de formação: "Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas"	- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes; - Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD; - Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar; - Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.	Direção	Docentes	D; E; F; G; H; J	PE2; PE3; PE5; PE7; PE14
set		Receção aos alunos/EE	- Promover a socialização; - Favorecer a adaptação das crianças; - Incentivar a participação e o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação na vida escolar. - Envolver a família na formação dos seus educandos.	Direção; GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Não se aplica	PE2; PE4; PE9; PE16

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intervenção em turmas	Promover relações interpessoais positivas de suporte Promover fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso educativo para todos os alunos e alunas (e.g., sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito, e auto-eficácia; expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia; tomada de decisão responsável; valores positivos e consciência social; capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas; competências sociais e de auto-regulação; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; envolvimento e participação nas atividades da escola; sentimento de pertença e ligação à escola; clima escolar positivo; estratégias positivas de gestão da sala de aula).	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (6.º H; 5.º D; 2.º TFC08; 3.º TBO5;)	A; B; C; D; E; F; G; J	PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov		"Formação de Árbitros": de Badminton; Basquetebol; Bóccia; Futsal; Natação; Ténis de Mesa.	- Preparar alunos com formação adequada à arbitragem de jogos do quadro competitivo do Desporto Escolar nas modalidades de Basquetebol, Futsal, Ténis de Mesa e Boccia, Badminton, natação.	GR 260 - Educação Física	Alunos (6.º D; 6.º F; 6.º H; 5.º E; 5.º F;)	E; G	PE2; PE7; PE12
out	04	Visita a Pombal para ir buscar a Bandeira Verde e o Prémio do Eco-Código.	Promover a consciência ecológica e ambiental; Reconhecer a importância das boas práticas durante o ano letivo anterior.	Eco-Escolas; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles	Docentes; Alunos (P3 JICV6;)	B; D; G	PE2; PE4; PE12; PE13
out; nov	12-10; 19-10; 25-10; 26-10; 09-11	Sessão de sensibilização "Educar para o sucesso".	- Sensibilizar os encarregados de educação para as questões de desenvolvimento inerentes aos períodos de transição (1º ano e 5º ano); - Capacitar as famílias para a promoção de factores de protecção do sucesso educativo (e.g. sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito, e auto-eficácia; expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia)	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Carla Luísa Ferreira Gamboa ; Rosália Maria da Rocha Coelho	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE4; PE7; PE10; PE11; PE16
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar a população escolar para a adopção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis; Informar a comunidade sobre a importância dos determinantes de saúde no bem-estar das populações; Sensibilizar para a importância de adoptar estilos de vida saudáveis quanto aos hábitos alimentares e prática de exercício físico regular; Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde; Promover um conhecimento dos alunos dos princípios da Dieta Mediterrânica, estimulando, ao mesmo tempo, o trabalhar em grupo; Contribuir para a promoção de uma comunidade escolar, consciente, responsável e autónoma nas suas escolhas alimentares;	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º TFC06; 1.º TFC07; 1.º TFC09; 1.º TFC10; 2.º TFC02; 2.º TFC03; 2.º TFC08; 2.º TFC11; 2.º TFC01; 3.º TFC04; 3.º TFC13; 4.º TFC05; 4.º TFC14; 4.º TFC12;)	A; B; D; F; G	PE11; PE12; PE14
out	25	Sessão: "Educar para o sucesso"	Interpretar vocalmente diversas músicas. Prática vocal conjunta.	Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos (5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I;)	A; B; D; E; H	PE4; PE7
out	31	HALLOWEEN - Exposição "Witch's broom"	-Comemorar tradições; -Promover o enriquecimento cultural; -Melhorar o desempenho dos alunos no domínio da língua estrangeira; -Desenvolver a criatividade e a imaginação; -Pôr em prática o trabalho colaborativo entre a disciplina de Inglês e a Biblioteca Escolar.	GR 220 - Português - Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; E; F	PE9; PE11; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov	31-10; 01-11; 02-11; 03-11; 04-11	Peditório nacional a favor da LPCC - 2018	- Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da escola; - Desenvolver a autonomia dos alunos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (4.º TBO1; 4.º TBO4; 3.º TAS02; 5.º B;)	A; E; F	PE2; PE9; PE14; PE15
out		visita de estudo ao Centro interpretativo de Macieira de Alcoba	- Conhecer o ciclo do milho - Conhecer como um recurso a água foi, em tempos passados, importante na transformação do milho - Conhecer a profissão de moleiro - Conhecer como é utilizado um moinho movido a água - dos sistemas de moagem, técnicas utilizadas, morfologia do moinho e funções; - Perceber como o ciclo do milho era no tempo dos pais dos avós e como é realizado nos tempos atuais. - Perceber a importância que a água teve e tem na vida das pessoas. - Experimentar o moinho, observar e participar na transformação do grão de milho em farinha.	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (P3 JICV6;)	A; B; I	PE3; PE5; PE9; PE10; PE13; PE14; PE15
out; nov; dez		Projeto "+ Cooluna"	- Promover a educação postural às atividades da vida diária nas fases de crescimento e desenvolvimento de crianças e jovens; - Detecção precoce de necessidades educacionais relativas a hábitos comportamentais e posturais saudáveis que permitem minimizar o acometimento de lesões ou a presença de dor.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º;)	B; G; J	PE12; PE14
out		Halloween	-Divulgar as culturas alvo(países de língua Inglesa); -Comemorar datas festivas; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações culturais; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; -Expor os trabalhos dos alunos, valorizando os mesmos. -	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Marlene Tavares Martins ; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; B; E; F; G; H	PE9; PE10; PE11; PE13; PE14; PE15; PE16
out		Conhecimento da BE - formação de utilizadores	Formação de utilizadores.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 1.º TFC06; 1.º TAS01; 1.º TRE03; 1.º TBO02; 1.º TFC07; 2.º TFC11;)	E; F	PE3; PE9; PE10; PE11; PE14
out; nov		Astronomia nas escolas"O nosso vizinho marciano"	-Promover o saber científico através de apresentação de vídeos e exploração de materiais.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Ana Maria Gonçalves Santos ; Agrupamento de Escolas de Águeda	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	D; I	PE7; PE9; PE14
nov	05; 06; 07; 08; 09; 12; 13; 14	Fotografia da Turma	- Proporcionar uma recordação da turma a todos os alunos.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE5
nov	05	A Terra Treme	Informar sobre os procedimentos a adotar em caso de sismo; Promover uma Cidadania ativa; Reforçar e desenvolver uma cultura de segurança; Discutir formas de agir antes, durante e após um sismo.	GR 110 - 1.º ANO; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar	Docentes; Alunos ()	D; F	PE13; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov	07	Festa Escola Alerta!	- Proceder à entrega dos prémios atribuídos a diversas escolas no âmbito do Concurso "Escola Alerta"; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da inclusão.	Direção; Eco-Escolas; Aristides José Pereira Rodrigues ; Cidália Maria Morais Rodrigues ; Anabela Neto Correia Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º TAG6;)	Não se aplica	PE2; PE4; PE5; PE9; PE11
nov	07	Hastear da Bandeira Verde.	-Celebrar a atribuição do galardão Bandeira Verde em contexto "Global Action Days"; - Divulgar o programa Eco Escolas.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas;)	A; B; D; E; G; H	PE2; PE4; PE5; PE9; PE12; PE13
nov	07	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	- Descobrir e estimular talentos para o estudo da Matemática; - Desenvolver o treino na resolução de problemas; - Contribuir na melhoria do ensino da Matemática em todos os níveis; - Favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; I	PE5; PE9; PE14
nov	07	Cerimónia de entrega dos Prémios dos Quadros de Excelência e de Valor	- Reconhecer o esforço, dedicação e sentido de responsabilidade dos alunos; - Reconhecer os alunos pelo valor demonstrado na superação de dificuldades, postura e espírito de entreajuda; - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	Direção; Aristides José Pereira Rodrigues ; Carla Luísa Ferreira Gamboa ; Maria Manuela Neves Abrantes Duarte; Mónica Maria Quintas de Jesus	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	B; D; E; F; H; I	PE9; PE10; PE14
nov	09; 12; 13	Comemoração do Magusto	-Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras; -Promover as relações interpessoais; -Reviver as tradições.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	PE9; PE10; PE11; PE12; PE13
nov	19	Dia do Não Fumador	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; - Desenvolver a capacidade de tomar decisões, de modo informado, responsável e autónomo.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; F; G; J	PE5; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14
nov	19; 20; 21; 22; 23	Literacia 3D	- Avaliar competências nas áreas disciplinares de Matemática e Ciências Naturais; - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; ETIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; C; I	
nov	20	Comemoração do dia Internacional dos Direitos da criança.	Sensibilizar a comunidade educativa para os Direitos das crianças; Educar para a Cidadania, promovendo a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da escola e do agrupamento; Educar para a Cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos, na vida escolar da turma e da escola.	GR 110 - 1.º ANO; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3;)	A; B; C; D; G	PE9; PE11; PE14
nov	21	Ida ao teatro "O nosso arco-íris"	- Sensibilizar para a importância da água como um bem não renovável; -Alertar para a necessidade da poupança da água em termos de utilização; - Adotar atitudes pedagógicas e interventivas que visem a sustentabilidade deste recurso; - Promover a flexibilidade/articulação curricular na implementação e desenvolvimento dos projetos da turma; - Fomentar o gosto pela 7.ª arte e proporcionar aos alunos oportunidades para realizar experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras.	Sónia Maria Santos Bernardo ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS	Alunos (5.º D; 5.º C; 5.º F; 5.º I;)	A; B; D; E; G	PE1; PE2; PE5; PE7; PE9; PE13; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov; dez		Projeto Make-a-wish vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de equipa, solidariedade e identidade do Agrupamento de Escolas de Águeda; - Envolver toda a comunidade escolar em atividades práticas e pedagógicas de angariação de fundos, participando no concurso de decoração do Natal; -Sensibilizar os alunos para causa solidária (realização de desejos de crianças e jovens, entre os 3 e os 18 anos, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas); -Desenvolver o espírito solidário e de responsabilidade social de toda a comunidade escolar; -Divulgar a toda a comunidade, o trabalho e iniciativas realizadas pelos alunos neste âmbito. 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Alunos (Todas as turmas;)	E; H; I	PE4; PE9; PE14; PE15
nov		"Histórias giratórias + mãos à obra" na Biblioteca Municipal Manuel Alegre	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Desenvolver o pensamento crítico; Alertar para a importância da água; Alertar para a defesa do meio ambiente; Desenvolver hábitos de vida saudável; Desenvolver a construção integral do ser humano; Desenvolver interações com o outro. 	Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (5.º A; 5.º B;)	A; B; D; E; G; H	PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE13; PE14
nov		Dia da Floresta Autóctone.	<ul style="list-style-type: none"> .Mostrar as vantagens ambientais deste tipo de floresta. .Contribuir para a preservação da floresta autóctone portuguesa. Valorizar os princípios da sustentabilidade, assegurando o presente e salvaguardando o futuro nos domínios dos recursos vitais. .Participar em atividades de educação ambiental. 	Eco-Escolas	Alunos (6.º A; 1.º TFC07; 5.º B;)	B; D; G	PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14
nov		Semana dos resíduos.	<ul style="list-style-type: none"> .Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para o controle dos resíduos. .Desenvolver uma consciência ecológica e ambiental. .Alertar para a problemática dos resíduos sólidos. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; D; G	PE2; PE4; PE7; PE10; PE12; PE13; PE14
nov; dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a diferença; - Compreender a relação entre os direitos da pessoa portadora de deficiência e os direitos humanos. 	DT - 6.º ANO; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 2.º TFC08; 2.º TRE02; 3.º TBO5;)	B; D; E; F; G	PE4; PE11; PE14

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov		Apresentação de candidatura ao Prémio Boas Práticas em Orientação	<p>om este Prémio pretende-se a concretização dos seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a melhoria e a qualidade das intervenções de orientação; • Promover o reconhecimento da importância da orientação; • Incentivar a concretização de projetos inovadores e com impacto social relevante; • Incentivar as entidades que disponibilizam intervenções de orientação a implementarem projetos inovadores; • Contribuir para a cooperação entre os diferentes operadores e técnicos dos diferentes sectores; • Fomentar a investigação e a aproximação entre a comunidade científica e necessidades dos públicos e técnicos dos organismos que disponibilizam intervenções de orientação; • Incentivar a trabalho de parceria entre investigadores e profissionais; • Fomentar o trabalho em rede e rentabilizar sinergias; • Promover a partilha e a disseminação de boas-práticas; • Distinguir projetos que contribuam para a concretização das metas nacionais no âmbito da educação, da inclusão social e do emprego. (Fonte DGE) 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Outro	Não se aplica	PE3; PE4; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
dez	10	Comemoração do Dia Dos Direitos Humanos	Educar para a Cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da escola; Alertar para a importância dos Direitos Humanos; Promover o respeito pelos Direitos Humanos.	GR 200 - História e Geografia de Portugal; GR 110 - 1.º ANO; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar; Maricil Mota Almeida; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3;)	A; B; D	PE9; PE11; PE14
dez	10; 11; 12; 13; 14	Momentos Musicais	Interpretar vocalmente diversas músicas. Prática vocal conjunta.	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; H	PE4; PE7
dez	14	Atletismo - Corta-Mato fase Escola.	- Implementar actividades físicas e desportivas como promotoras de estilo de vida saudável; - educar para a cidadania promovendo a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da Escola e do Agrupamento; - selecionar os alunos para o Corta-mato, Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º;)	E; G	PE10; PE11; PE12
dez	14	Festa de Natal	-Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras; -Promover as relações interpessoais; -Reviver as tradições.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TRE03; 4.º TRE01; 2.º TRE04; 3.º TRE05;)	E	PE10
dez		Exposição de Presépios	- Divulgar tradições natalícias - Apelar à criatividade e imaginação dos alunos; - Promover a utilização de materiais recicláveis.	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	F; H	PE10; PE13; PE14
dez		Convívio de final do 1.º período	- Proporcionar momentos de convívio entre o Pessoal Docente e Não Docente.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Não se aplica	PE8
dez		Campanha solidária "Dar a sorrir".	- Desenvolver nos alunos o espírito de partilha e de solidariedade; - Promover o reaproveitamento de materiais.	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Ana Maria Melo Santos Gomes	Alunos (6.º A; 5.º E;)	E; F; G	PE9; PE13

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
jan	22	"Mega Atleta" -Fase escola	- Implementar atividades físicas e desportiva como promotoras de estilos de vida saudável; selecionar os alunos para a Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; G; J	PE10; PE11; PE12
jan		Eco Inquérito.	- Aferir o conhecimento e o uso das boas praticas ambientais. -Delinear o plano de ação Eco Escolas. -Avaliar o plano de ação (inquérito de retorno)	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; D; G	PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14
jan; fev; mar; abr		Emissão e monitorização do Cheque dentista/ Referenciação higienista	- Avaliar e diminuir a incidência e a prevalência das doenças orais. - Sensibilizar crianças e jovens das coortes abrangidas pelo Programa cheque – dentista, para a importância de boas práticas em saúde oral.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos ()	F; G; J	PE5; PE12; PE14
jan		O Desenho como Pensamento (Visita à exposição no CAA)	- Identificar diferentes manifestações culturais; - Analisar narrativas visuais, tendo em conta a técnica artística (desenho); - Tomar consciência da importância do trabalho artístico.	GR 240 - EVT	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F; H	PE3; PE5; PE9; PE10; PE14
fev	04	Zonas Húmidas.	•Sensibilizar, valorizar e proteger o ambiente • Alertar para a necessidade de preservar a agua (material terrestre suporte de vida); •Integrar rotinas do eco escola nas valências da escola.	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva na Escola; Sónia Maria Santos Bernardo ; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Ana Maria Melo Santos Gomes; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º TFC07;)	B; D; G	PE4; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14; PE15
fev	06	"Torneio de Basquetebol 3X3".	- Implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudável; selecionar os alunos para a Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	C; E; G	PE2; PE11; PE12
fev	11; 12	Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva em Aveiro.	-Proporcionar a interdisciplinaridade; -Motivar e fundamentar o gosto pela aprendizagem das ciências.	GR 110 - 1.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE9; PE10; PE11; PE13; PE14
fev	13	Torneio de Basquetebol 3X3 Fase Local GICA	- Implementar atividades promotoras da saúde; - Criação de hábitos de vida saudáveis.	GR 260 - Educação Física	Alunos ()	C; E; G	PE2; PE11; PE12
fev	26	Teatro "Ulisses" e Visita ao Museu do Carro Elétrico	-Sensibilizar para o estudo do texto dramático através do contacto direto com o espaço de representação e os intervenientes no espectáculo teatral. -Estimular o gosto pelo teatro, estabelecendo ligação com o texto literário Departamento de Línguas (Português)estudado; -Valorizar o papel da Língua Portuguesa no contexto ensino/aprendizagem. Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte na segunda metade do século XIX. Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. Promover a sociabilidade.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; E; F; G	PE9; PE10; PE11; PE14

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
fev		Teatro "Príncipe Nabo"	-Sensibilizar para o estudo do texto dramático através do contacto direto com o espaço de representação e os intervenientes no espectáculo teatral. -Estimular o gosto pelo teatro, estabelecendo ligação com o texto literário estudado; -Valorizar o papel da Língua Portuguesa no contexto ensino/aprendizagem.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; E; F	PE9; PE11; PE14
fev		ST. Valentine`s Day	-Divulgar as culturas alvo(países de língua Inglesa); -Comemorar datas festivas; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações culturais; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; -Expor os trabalhos dos alunos, valorizando os mesmos.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Marlene Tavares Martins ; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; B; E; F; G; H	PE9; PE10; PE11; PE13; PE14; PE16
mar	01	Desfile de Carnaval	- Promover a participação do Agrupamento em atividades em interligação com a comunidade. - Desenvolver a criatividade e imaginação proporcionando momentos de diversão. - Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais e reforçar a função socializadora do agrupamento.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	D; E; F; H	PE5; PE9; PE14; PE15
mar	21	Dia da árvore	-Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras; -Promover as relações interpessoais; -Promover a consciência ecológica.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TRE03; 4.º TRE01; 2.º TRE04; 3.º TRE05;)	G	PE13
mar	21	Canguru matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina e se divirtam a resolver questões matemáticas.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D	PE7; PE9; PE10; PE14
mar	22	Dia mundial da água.	-Valorizar a água como um recurso a preservar.	Eco-Escolas; Vítor Manuel da Cruz Rodrigues ; MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES ; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Agrupamento de Escolas de Águeda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 1.º TFC07;)	B; D; G	PE2; PE4; PE6; PE7; PE9; PE13; PE14
mar	22	Dia Mundial da Água	Alertar para a necessidade de preservar a água (material terrestre suporte de vida); Integrar rotinas do eco escolas nas valências da escola; Adotar, por meio de atitudes quotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica.	GR 230 - Matemática e CN; Clube Ciência Viva na Escola	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; G; I	PE12; PE13; PE14
mar		Segurança Rodoviária	- Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos e na sociedade.	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE14
mar		Semana do teatro	-Reforçar e promover o desenvolvimento das crianças, através de atividades que promovam o seu desenvolvimento cultural. -Diversificar as ofertas formativas do Agrupamento.	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)	H	PE2; PE4; PE5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
mar		Mês da Poesia	-Desenvolver o gosto pela leitura; -Sensibilizar para o estudo do texto poético; -Desenvolver a criatividade e a expressão de sentimentos.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	A; F; I	PE9; PE10; PE11; PE14
mar		Uma gota de água pela floresta.	-Recolher de garrafas de água para partilhar/doar aos Bombeiros voluntários de Águeda.	Eco-Escolas; GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE13; PE14
mar; abr		Semana do teatro.	-Desenvolver o gosto e interesse por atividades de carácter cultural; -Promover o convívio entre os alunos.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	B; D; F	PE5
mar		Sessão de sensibilização "Segurança na Internet"	- Sensibilizar os alunos para a temática; - Promover o sucesso dos alunos, envolvendo a família na formação dos seus educandos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	B; D; E; F	PE9; PE10; PE14; PE16
abr	01; 04	-Visita de estudo Sealife-Porto	- Proporcionar aos alunos experiências integradoras e socializadoras. - Promover a consciência ecológica.	GR 110 - 3.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	G	PE13
abr	02; 03	Visita de estudo "Museu Marítimo de Ílhavo"	-Conhecer a memória da pesca do bacalhau e das fainas agro-marítimas como identidades em constante mutação; -Sensibilizar os alunos para as questões ambientais relacionadas com a preservação dos oceanos e a biodiversidade da Ria; -Desenvolver a sensibilidade artística dos alunos, através de ações que potenciam a cultura marítima; -Conhecer as instalações do Museu Marítimo de Ílhavo e o Navio-Museu Santo André; -Experienciar a vida a bordo de um arrastão clássico da pesca do bacalhau; -Proporcionar a contacto com uma realidade diferente da rotina do dia a dia; -Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto de sala de aula.	GR 110 - 4.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	B; D; E; F; G	PE5; PE7; PE9; PE10; PE12; PE13; PE14
abr	04	Visita de Estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira e ao Sealife ao Porto.	Fomentar o interesse cada vez maior pelas disciplinas; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Promover a interdisciplinaridade; Reconhecer a importância da proteção e conservação das espécies; Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação; Conhecer monumentos da época medieval portuguesa; Conhecer o modo de vida dos diferentes grupos sociais.	GR 230 - Matemática e CN; GR 200 - História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; H	PE10; PE13; PE14
abr	05	Trivial Caldeira	- Promover o sucesso educativo; - Estimular o interesse pela vida escolar, alargando os conhecimentos e procurando contribuir para o sucesso educativo; - Estimular os alunos, nas várias áreas, incentivando-os à participação em atividades desenvolvidas pelo Agrupamento e na vida da escola.	TT - Turma Top	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE4; PE9; PE10; PE11; PE14; PE15
abr	05	Dia Mundial da Saúde	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; - Contribuir para a construção de uma escola promotora da saúde.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; E; F; G; J	PE9; PE12; PE14

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
abr		Encontro com escritor José Francisco Rica.	<ul style="list-style-type: none">- Contactar com o escritor;- Estimular o gosto pelo livro;- Comemorar o Dia do Livro Infantil.	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Alunos (Todas as turmas do P3;)	A	PE3; PE7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; abr		"Campanha Laço Azul"- prevenção contra os maus tratos infantis	- Explorar os valores de relação interpessoal na família, valores esses associados a cores e que terá como tema "As famílias arco íris". - Sensibilizar e alertar as crianças e a comunidade acerca desta problemática.	GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JICV6;)	B; D; G	PE2; PE4; PE5; PE7; PE9; PE14
abr		"Abril: mês de prevenção dos maus tratos"	Sessão de sensibilização aos alunos de modo a: despertar a consciência de todos os cidadãos para o seu papel na prevenção dos maus-tratos infantis e juvenis; promover a prática de uma parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência física ou verbal; consciencializar Crianças e Jovens para os seus Direitos e Deveres	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; E; F	PE7; PE11; PE14; PE15
abr		Trivial do Futuro	Potenciar a exploração vocacional aos alunos do 6º ano; Promover o autoconceito positivo; Promover o autoconhecimento; Promover a ligação Escola-Família; Promover a ligação Escola- Meio.	DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; E; F; I	PE4; PE5; PE7; PE9; PE14; PE15
mai	07	XVIII Interescolas	Proporcionar o contacto com alunos de outras escolas; Promover a troca de experiências; Proporcionar um convívio mais próximo entre professores e alunos. Promover a sociabilidade	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; H	PE10; PE14
mai	08	Dia da Dança	- Proporcionar experiências que permitam aos alunos a utilização desinibida do corpo como meio de comunicação, podendo facilitar muitos aspetos de aprendizagem e do desenvolvimento da personalidade; - estimular a sua sensibilidade para se relacionar com os outros; - proporcionar oportunidades de forma a explorar sentimentos, valores e atitudes de modo a alcançar o sucesso e autoestima.	Maribel Pereira Araújo	Alunos ()	E; F; H; J	PE9; PE10; PE11; PE12
mai	16; 17	Visita de estudo " Oficina do doce de Aveiro" e "passeio de Moliceiro"	-Proporcionar a interdisciplinaridade; -Promover a literacia e a cultura; -Observar/participar no processo de fabrico/confeção e degustação; -Proporcionar aos alunos a oportunidade de viajar num meio de transporte utilizado noutros tempos; -Reconhecer que um curso de água pode servir como meio de comunicação.	GR 110 - 2.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	B; D; E; F; G; H	PE5; PE6; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14; PE15; PE16
mai	31	Exposição de instrumentos musicais	- Mostrar os trabalhos realizados pelos alunos - instrumentos musicais.	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	A; B; D; E; H	PE4; PE15
mai	31	Exposição sobre a água / Feirinha verde.	- Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho realizado nos diferentes JI relativamente ao Tema "Água no centro da vida"; - Partilhar estratégias desenvolvidas e recursos utilizados na concretização do tema; - Fomentar o espírito de partilha de experiências, saberes e materiais com vista ao enriquecimento das metodologias de trabalho; - Promover a consciência ecológica e ambiental.	GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE9; PE12; PE13; PE14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
mai	31	Dia do Agrupamento	-Realização de diversas atividades para proporcionar momentos de alegria em interligação com a comunidade, - desenvolver o gosto pelas manifestações culturais, promover a participação de toda a comunidade educativa e reforçar a ação socializadora do agrupamento.	Direção; GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; GR 230 - Matemática e CN; GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 260 - Educação Física; GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; GR 200 - História e Geografia de Portugal; PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; Eco-Escolas; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; GR 120 - Inglês 1.º Ciclo; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; GR 910 - Educação Especial; Velhas Margens, Novas Pontes; TT - Turma Top; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	E; F; G	PE2; PE3; PE9; PE11; PE12; PE13; PE14; PE15
mai	31	Feirinha Verde	•Reforçar a dinâmica de Eco Vigilantes. •Promover a articulação horizontal e vertical na escola sede. •Promover a cidadania responsável.	Direção; Eco-Escolas; Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	D; G	PE2; PE3; PE4; PE5; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE13; PE14
mai		Eco-Código	•Promover o Eco escolas •Criar um cartaz com base em máximas do eco código. •Participar em atividades de educação ambiental	Eco-Escolas; Sónia Maria Santos Bernardo ; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Maria Irene Costa Rosa Fernandes ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido; Ana Maria Melo Santos Gomes	Alunos (Todas as turmas;)	D; F; G	PE2; PE4; PE7; PE9; PE12; PE13; PE14
mai		Hoje é um dia feliz	- Incentivar a participação e o envolvimento dos E.E. na vida escolar; - Envolver a família na formação dos seus educandos.	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE7; PE15; PE16
mai		Peditório Nacional da AMI	- Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da escola e da comunidade; - Promover a autonomia.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (5.º F; 5.º B;)	A; E; F	PE2; PE9; PE14; PE15
jun	03	Dia Mundial da criança	-Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras; -Promover as relações interpessoais; -Comemorar o Dia da Criança.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TRE03; 4.º TRE01; 2.º TRE04; 3.º TRE05;)	E	PE15
jun	05	Torneio de Badminton	- Desenvolver hábitos de vida saudável; - Aplicar, em situação de competição, os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física; - Desenvolver competências específicas da modalidade.	Maribel Pereira Araújo	Alunos ()	E; F	PE9; PE10; PE11; PE12
jun	05	Visita de estudo ao Sea Life, Porto.	- desenvolver uma verdadeira consciência ecológica e ambiental; - promover iniciativas/atividades que fomentem a defesa do ambiente e o desenvolvimento sustentável.	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE13; PE14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
jun	14	Miniolimpiadas	-Implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudável; - Cumprir os objetivos do Projeto "Turma Top".	GR 260 - Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	G; J	PE9; PE12
jun	14	Atividades Final de Ano	- Apresentar interpretações musicais ensaiadas ao longo do ano.	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; H	PE4; PE7
jun	21	Festa final de ano	-Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras; -Promover as relações interpessoais; -Reviver as tradições.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TRE03; 4.º TRE01; 2.º TRE04; 3.º TRE05;)	E	PE15
jun	28	Sarau do Agrupamento	- Divulgar o trabalho realizado no Agrupamento ao longo do ano; - Premiar os alunos em diversas categorias; - Promover momentos culturais e de convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Divulgar os vencedores da "Turma Top".	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	B; E; H	PE1; PE3; PE4; PE5; PE9; PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; dez; abr; jun		Reuniões com EE	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação dos pais/EE na vida escolar; - Promover um maior envolvimento e acompanhamento dos alunos por parte das famílias. 	Direção; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE10; PE15; PE16
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cantinho da Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela Língua Portuguesa; motivar alunos com mais (menos) capacidades; - Despertar o prazer da leitura e da escrita; - Desenvolver as competências da dicção e leitura em voz alta; - Desenvolver as competências diversificadas aos alunos com capacidades; - Utilizar as novas tecnologias ao serviço da aprendizagem da Língua Portuguesa. 	Dalila Ferreira Miguel	Alunos ()	A; B; D; E; H	PE7; PE10; PE14; PE15; PE16
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Dá-me Asas”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos competências pessoais e sociais; - Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pela sua própria aprendizagem; - Motivar os alunos e aumentar a sua autoestima; - Desenvolver nos alunos a aquisição de hábitos de organização e higiene no trabalho - Desenvolver nos alunos hábitos de interajuda e espírito de solidariedade; - Promover a aquisição de regras e normas de conduta a nível pessoal e social; - Estimular nos alunos a aquisição de conhecimentos académicos com vista a melhorar a sua funcionalidade; - Desenvolver a autonomia dos alunos para uma melhor integração na vida ativa; - Implicar ativamente os pais na educação dos filhos, através da colaboração em atividades propostas; - Fomentar a articulação da escola com a comunidade. 	Maribel Pereira Araújo; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Bruno Miguel Furtado Teixeira Pinto; Ana Margarida Oliveira Breda	Alunos ()	E; F	PE10; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Percursos pedestres	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer percursos a pé onde possa contactar com o elemento água. 	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE12; PE13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Clube de Ginástica	Desenvolver o gosto pela prática da modalidade de Ginástica.	OSCAR DOMINGOS DIAS FERREIRA ; Maria Luisa Inácio Nunes	Alunos ()	E; F; G; J	PE2; PE7; PE11; PE12; PE15
set; abr		Sensibilizar para responsabilizar e valorizar	- Informar sobre o processo educativo; - Promover a participação nas atividades escolares; - Consciencializar para a importância da escola e das aprendizagens.	Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE5; PE10; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto "Turma Top"	-Valorizar os resultados académicos e de socialização dos alunos sociais dos alunos; - Promover o sucesso educativo; - Valorizar o comportamento, a assiduidade e a participação como fatores importantes na formação pessoal e social; - Estimular o interesse pela vida escolar, alargando os conhecimentos e procurando contribuir para o sucesso educativo; - Estimular os alunos, nas várias áreas, incentivando-os à participação em atividades desenvolvidas pelo Agrupamento e na vida da escola.	TT - Turma Top	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE4; PE9; PE10; PE11; PE14; PE15
set; out; jan; mar; jun; jul		Reuniões, no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	Promover o trabalho de equipa; Elaborar documentos; Proporcionar a partilha de informações que facilitem a aprendizagens dos alunos e aquisição de competências; Coordenar e planificar as atividades a desenvolver.	Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Saídas ao meio.	-Saídas ao meio relacionadas com as áreas curriculares.	GR 110 - 3.º ANO; Agrupamento de Escolas de Águeda	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	E; F	PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; nov; dez; fev; abr; jun		Reuniões de Conselho de Turma/Conselho de Docentes	- Delinear e operacionalizar estratégias com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos e à promoção do sucesso educativo; - Dinamizar o envolvimento dos pais/EE na vida da escola.	GR 220 - Português - Inglês; GR 230 - Matemática e CN; GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 260 - Educação Física; GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; GR 200 - História e Geografia de Portugal; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 120 - Inglês 1.º Ciclo; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; GR 910 - Educação Especial	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Fotografia	- Desenvolver competências e o gosto pela fotografia. - Desenvolver o conhecimento técnico da linguagem fotográfica; - Dominar a câmara fotográfica a nível das funções básicas (obturador, diafragma, ISO...); - Desenvolver competências de edição de imagem; - Fazer diversas experiências fotográficas;	Mónica Maria Quintas de Jesus ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA	Alunos ()	D; E; F; H	PE7; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube multimédia	- Munir os alunos de múltiplas literacias; - Desenvolver a consciência de si próprio e do mundo que o rodeia; - Ser capaz de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação; - Reconhecer a importância e o desafio oferecidos.	Cidália Maria Morais Rodrigues	Alunos ()	A; B; C; D; E; F; H; I	PE2; PE7; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão da página de internet e de Facebook do Agrupamento	- Divulgar e promover o Agrupamento dentro e fora da comunidade educativa; - Dar a conhecer as atividades desenvolvidas no Agrupamento; - Aproximar a comunidade exterior ao Agrupamento.	Cidália Maria Morais Rodrigues ; Liliana Elisabete Canas Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Não se aplica	PE3; PE6; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Suscitar o gosto por diversas formas de expressão plástica; - Desenvolver e estimular a criatividade e a destreza manual; - Adquirir conhecimentos sobre uma variedade de técnicas dentro das artes plásticas; - Executar projetos aplicando materiais e técnicas diversificadas. 	Mónica Maria Quintas de Jesus	Alunos ()	C; D; E; F; H	PE7; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal - Lampião	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de Língua Portuguesa e de Língua Estrangeira; - Sensibilizar os alunos/comunidade escolar para a produção de trabalhos escritos; - Despertar o interesse para a importância da notícia; - Criar condições para o desenvolvimento do espírito crítico e de observação da realidade envolvente; - Divulgar e projetar a imagem do Agrupamento; - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. 	MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Ana Maria Melo Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	A; B; D; F	PE4; PE7; PE9; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-clube	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a interdisciplinaridade e enriquecimento curricular. - Valorizar os princípios de sustentabilidade. - Estimular o uso de energias renováveis. - Sensibilizar para as problemáticas ambientais. - Criar condições para a participação de toda a comunidade educativa, com o fim de todos sermos cidadãos responsáveis. 	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	D; E; G	PE2; PE4; PE5; PE6; PE7; PE9; PE12; PE14; PE15
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hortas Bio e similares.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar hortas nos diversos estabelecimentos educativos. 	Eco-Escolas; Cidadania e Desenvolvimento; GR 100 - Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	G	PE13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e de desenvolvimento global de ser humano; - Desenvolver competências de execução / interpretação vocal e instrumental; - Criar condições de forma a proporcionar aos alunos a oportunidade de vivenciar acontecimentos artísticos nomeadamente na área da interpretação instrumental; - Desenvolver a criatividade e a persistência; - Conhecer e valorizar o património artístico - musical nacional e internacional; 	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA	Alunos ()	D; E; F; H	PE7; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; - Promover hábitos de vida saudável; - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza - Desenvolver o pensamento crítico e criativo nos alunos; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; - Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a auto-estima dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade; - Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação; - Desenvolver nos alunos o interesse pelas Ciências experimentais. 	Clube Ciência Viva na Escola	Alunos ()	B; C; D; G; I	PE9; PE12; PE13
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Consultoria Pessoal Não Docente	Facilitar a implementação de estratégias educativas e pedagógicas, tendo em vista a inclusão e a integração dos alunos; Promover o bom funcionamento das atividades escolares, bem como a eficácia na gestão comportamental dos diferentes espaços escolares.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Pessoal não docente	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE6; PE7; PE8; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Consultoria Docentes	Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co construir estratégias de intervenção; Apoiar os docentes na auscultação e análise de necessidades educativas dos alunos e das turmas; Facilitar a implementação de estratégias educativas e pedagógicas, tendo em vista a inclusão e o sucesso escolar. Promover o bom funcionamento das atividades escolares, bem como a eficácia na gestão comportamental da sala de aula; Auxiliar na resolução de problemáticas ao nível na comunidade escolar e na procura de respostas externas, sempre que necessário; Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria).	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE6; PE7; PE8; PE11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atendimento a pais e encarregados de educação	Construção de uma relação de confiança; Devolver resultados da avaliação psicológica; Propor encaminhamento para outros serviços; Definir conjuntamente objetivos terapêuticos/pedagógicos; Promover o trabalho colaborativo com vista à inclusão e sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas; Potenciar o trabalho colaborativo escola- família e família-escola.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Encarregados de educação/Comunidade	Não se aplica	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Articulação com Serviços Externos	Identificar as instituições parceiras e respectivos técnicos; -Atuar de forma concentrada e em parceria; -Prevenir o absentismo, o insucesso e abandono escolar; -Prevenir e resolver situações de indisciplina; -Encaminhamento para outros serviços (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria e CAFAP)	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Outro	Não se aplica	PE2; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual/ Educação para os afetos	- Fomentando os afetos; - Desenvolver atitudes de respeito.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas;)	E; F; G; I; J	PE7; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PERA - Programa Escolar de Reforço Alimentar	- Suprir carências alimentares; - Promover a igualdade e a não discriminação dos alunos.	Direção	Alunos ()	G	PE4; PE10; PE11; PE12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Reuniões com o Pessoal Não Docente	- Coordenar e planificar as atividades a desenvolver.	Direção	Pessoal não docente	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul; ago		Sr Dente - implementação da escovagem dos dentes	- Sensibilizar para a saúde oral com o apoio em algumas atividades do Centro de Saúde de Águeda. - Participar na promoção da saúde oral das crianças, fazendo ponte entre o Centro de saúde e as famílias - Desenvolver um trabalho colaborativo na promoção da Saúde oral, criando nas crianças hábitos saúde e de higiene diária.	GR 100 - Pré-Escolar	Alunos (P3 JICV6;)	G	PE4; PE5; PE12
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bochecho com flúor	- Promover a saúde e prevenir doenças, desenvolvidas em meio escolar, de acordo com as orientações da DGS, nomeadamente o bochecho com flúor no 1º CEB.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (1.º TAS01; 3.º TAS02; 4.º TRE01;)	F; G; J	PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Scratch on Road	-Promover a inclusão educativa através de atividades de iniciação à programação em escolas; -Desenvolver competências do sec.XXI; -Sensibilizar a comunidade para o interesse pela ciência e tecnologia.	GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Anabela Pereira Lopes	Alunos (3.º TAS02;)	A; B; C	PE1; PE3; PE4; PE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler e escrever, sou capaz!	- Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos.	GR 110 - 2.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; B; D; E; F	PE3; PE7; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio Psicopedagógico	Construção de uma relação de confiança; Desenvolver nos alunos estratégias de autorregulação da aprendizagem, da tomada de decisão e da resolução de problemas; Otimizar o processo de ensino e de aprendizagem e a aquisição de estratégias fundamentais para a performance académica.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; J	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio Psicológico	Construção de uma relação de confiança; Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno; Contribuir para a construção da sua identidade pessoal; Promoção do bem-estar e funcionalidade; Facilitação de uma adaptação mais satisfatória do aluno à situação em que se encontra e a mobilização dos seus recursos pessoais (e.g. em termos de autoconhecimento, auto-regulação e autonomia) para minorar ou ultrapassar as dificuldades evidenciadas seja no domínio académico-escolar, socio-emocional, comportamental, vocacional e/ou profissional; Desenvolvimento de competências que permitam ao aluno enfrentar adversidades futuras, aumentando a sua resiliência; Redução de sintomatologia ansiosa; Redução de sintomatologia depressiva.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Alunos (Todas as turmas;)	B; C; D; E; F; G; J	PE2; PE7; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliação Psicológica	Construção de uma relação de confiança; Realização de um processo compreensivo e diversificado com vista a responder a necessidades objetivas de informação, salvaguardando o respeito pela privacidade do aluno. (Código de Ética e Deontologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses); Proporcionar uma resposta educativa mais ajustada às necessidades do aluno; Adequação das respostas educativas ao perfil do aluno, a intervenção adequada, o encaminhamento para outras valências/especialidades e desta forma potenciar o sucesso escolar, pessoal e social e a efetiva igualdade de oportunidades.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Alunos (Todas as turmas;)	Não se aplica	PE9; PE10; PE11; PE16

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reuniões de Coordenação de Atividades (grupos disciplinares)	- Promover a troca de experiências, definição de estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, planificação de atividades, elaboração de instrumentos de avaliação e análise de resultados; - Promover o trabalho colaborativo.	Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Aristides José Pereira Rodrigues ; MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Docentes	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE1; PE2; PE3; PE6; PE7; PE8; PE9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Formação no âmbito do EPIS	- promover a potenciação das aprendizagens, - promover a melhoria nos comportamentos, atitudes e cidadania, - aumentar a motivação dos alunos para as aprendizagens e dos pais/educadores para cooperarem com a Escola/Agrupamento.	Direção	Docentes	Não se aplica	PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Velhas Margens Novas Pontes	-Promover o sucesso dos alunos de etnia cigana de ambos os géneros; -Reduzir o abandono escolar e o absentismo.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Alunos (1.º TFC06; 1.º TFC10; 2.º TFC03; 2.º TFC11; 3.º TFC04; 3.º TFC13; 4.º TFC05;)	A; B; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE3; PE4; PE5; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE14; PE15
set; out; nov; jan; mar; abr; mai; jul		Reuniões de Departamento Curricular	- Efetuar a coordenação e articulação curricular/pedagógica, de acordo com o definido no artigo 60.º do R. Interno.	Maria Conceição Pinheiro Gaio ; MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira ; Aristides José Pereira Rodrigues ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Paula Maria Oliveira Rua	Docentes	Não se aplica	PE1; PE2; PE3; PE6; PE7; PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Velhas Margens, Novas Pontes	- Promover o sucesso dos alunos de etnia cigana de ambos os sexos; - Reduzir o abandono escolar e o absentismo.	Velhas Margens, Novas Pontes	Alunos (1.º TFC06; 1.º TFC10; 2.º TFC03; 2.º TFC11; 2.º TRE02; 3.º TFC04; 3.º TFC13; 4.º TFC05;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE2; PE3; PE4; PE5; PE9; PE10; PE11; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo: "Atividade Física e Desportiva" (AFD); "Música" (M); "Emoção em ação" (EEA); "Lúdico-lógicas" (LL)	AFD: - Desenvolver as capacidades motoras dos alunos; - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva. M: - Desenvolver as competências vocais, instrumentais e musicais das crianças. EEA: - Promover o desenvolvimento sócio-emocional das crianças através do jogo e atividades lúdicas, no sentido de desenvolver a autoconsciência, o autocontrole e o reajuste comportamental, bem como as competências pessoais e sociais no sentido de saber ser e saber estar. LL - Promover o desenvolver o raciocínio lógico e dedutivo associado ao desempenho na área da matemática, recorrendo à forma lúdica; - Promover a descoberta individual e coletiva de novas aptidões e conhecimentos na área da matemática criativa.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos ()	B; C; D; E; F; G; I; J	PE3; PE4; PE5; PE9; PE11; PE12; PE14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler.Com	-Proporcionar ambientes formativos e de acolhimento, promotores da leitura; -Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas; -Fazer perguntas sobre novas palavras e usar novo vocabulário; -Ouvir os outros e responder adequadamente, apresentando as suas ideias e saberes, tanto em situações de comunicação individual como em grupo; -Elaborar frases completas aumentando gradualmente a sua complexidade; -Relatar acontecimentos, mostrando progressão não só na clareza do discurso como no respeito pela sequência dos acontecimentos; -Construir frases com uma estrutura cada vez mais complexa (coordenadas, explicativas, condicionais, negativas, subordinadas); -Usar naturalmente a linguagem com diferentes propósitos e funções (contar histórias ou acontecimentos, fazer pedidos, dar ou pedir informação, apresentar ou debater ideias, etc	BE - Biblioteca Escolar; GR 110 - 1.º ANO; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	A; F; G; H; I; J	PE6; PE9; PE10; PE14
out; nov; jan; fev; mar; mai; jun	12-10; 09-11; 11-01; 22-02; 29-03; 10-05; 07-06	Assembleia de Delegados e Subdelegados	- Aplicação da Convenção dos Direitos das Crianças; - Valorização do papel do delegado e subdelegado; - Capacitação dos alunos na gestão de conflitos; - Envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; - Promoção da iniciativa; - Promoção do processo de tomada de decisão; - Promoção da cidadania.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; I	PE2; PE4; PE7; PE11; PE12; PE14; PE15

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reforço da atividade experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia científica na educação pré-escolar e no ensino básico, de modo a que os alunos sejam capazes de compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; - Instituir a realização regular de aulas práticas com recurso a atividades experimentais na educação pré-escolar e no ensino básico. - Aprofundar a partilha de conhecimento científico e técnico entre docentes. - Articular as atividades experimentais com os conteúdos a leccionar, aquando da elaboração das planificações. - Proporcionar às crianças / alunos experiências educativas diversificadas e de qualidade. - Dotar as escolas de espaços e equipamentos adequados ao ensino experimental das ciências. 	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Carla Manuela Borges Soares ; Ana Maria Correia Cardoso	Docentes; Alunos ()	B; C; D; I	PE2; PE5; PE7; PE9; PE10; PE13; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Biblioteca vai à escola	<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Municipal Manuel Alegre vem às escolas do Agrupamento promover atividades que desenvolvam o gosto pela leitura; - É entregue um baú com livros em cada escola, que os alunos podem requisitar e levar para casa para lerem. 	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; B	PE5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual - eu e a água, a água e o corpo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir sensibilidade e conhecimento dos diferentes hábitos alimentares e de higiene promotores de saúde; - Ter conhecimento sobre comportamentos humanos que prejudicam o ambiente e simultaneamente formas de o evitar. 	Rosa Maria Nunes Vieira Almeida ; Maria Paula Melo Fernandes Machado; Maria José Sá Souto Ferreira; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Maria Graça Cunha Jegundo ; Isabel Maria Simões da Graça Migueis; Arminda Simões Neves Fernandes ; Ana Maria Correia Cardoso ; Aldora Martins Queiroz	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G; J	PE12; PE13; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Formação para as literacias da informação e dos media	Dinamização de sessões de formação no sentido de formar para as diferentes literacias.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos ()	A; B; D	PE9; PE10; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime da Fruta Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - melhorar a qualidade nutricional da oferta alimentar em meio escolar, contribuindo para reduzir o risco de doenças crónicas associadas à obesidade; - reforçar a aquisição de competências nas áreas da educação alimentar e da saúde em contexto escolar; - aproximar as crianças do mundo rural e dar a conhecer a proveniência dos alimentos, com vista à criação e manutenção de hábitos de consumo de hortofrutícolas. 	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	G	PE2; PE5; PE9; PE12; PE14
out; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Alicerçar adaptação 1º CEB	<ul style="list-style-type: none"> -Facilitar o processo de transição para o 1º CEB. -Melhorar os comportamentos e resultados em sala de aula. -Percecionar um novo contexto e regras escolares. -Compreender como o espaço está organizado e como pode ser utilizado. -Regular comportamentos. -Obter melhores resultados escolares. 	GR 110 - 1.º ANO; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º;)	Não se aplica	PE2; PE3; PE4; PE9; PE10; PE11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Fénix"	<ul style="list-style-type: none"> - proporcionar um apoio mais personalizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem; - promover a recuperação de aprendizagens, permitindo um ensino mais individualizado, com respeito por diferentes ritmos de aprendizagem. 	Anabela Neto Correia Silva ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira ; Maria Felisbela da Costa Rodrigues	Alunos (3.º TAG5; 3.º TAG6;)	A; B; C; D; F; I	PE6; PE8; PE9; PE10; PE11; PE14
out; fev; mai		Encontro Trimestral com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Promover atividades de leitura e exploração com base na temática da água; -Desenvolver competências na área da expressão e comunicação; -Promover o trabalho colaborativo com a B. E.; -Promover hábitos de leitura; - Valorizar actividades que criem o gosto pela leitura. 	GR 100 - Pré-Escolar; Maria Paula Melo Fernandes Machado	Alunos (Todas as turmas do P3;)	A	PE10; PE11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Inteligência Emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências socio-emocionais; - Adquirir hábitos de resolução de conflitos; - Identificar emoções e a sua implicação no nosso comportamento - Construir um autoconceito realista e ajustado; - Desenvolver a empatia; - Potenciar a autorregulação emocional; - Potenciar o autoconhecimento; - Potenciar o trabalho de grupo; - Promover a autoestima; - Promover o autocontrolo; - Promover a comunicação assertiva; - Proporcionar competências de escuta; - Conhecer a inteligência emocional; 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (6.º A;)	C; D; E; F; J	PE7; PE11; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Construir + sucesso	- Aumentar a taxa de sucesso no final do ano à disciplina de Matemática, bem como a qualidade de sucesso.	GR 230 - Matemática e CN	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; I	PE9; PE10; PE11; PE14
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Missão UP	-Promover junto das crianças e jovens a mudança de comportamentos para o desenvolvimento sustentável na escola e na comunidade envolvente; -Despertar a iniciativa e o empreendedorismo; -Promover o debate e a discussão de ideias e opiniões; -Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, operacionais e de comunicações; -Estimular a criatividade e espírito crítico; -Capacitar os alunos para o desenvolvimento de projetos com impacto social e ambiental no consumo sustentável de recursos na escola ou na comunidade.	GR 110 - 3.º ANO	Alunos (3.º TAG6;)	C; D; E; F; G; H; I	PE2; PE4; PE7; PE9; PE10; PE13
out; dez; mar; jun		Participação nos Conselhos de Turma 2º CEB	Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção; Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria); Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar; Auxiliar o CT na procura de estratégias a implementar em sala de aula, ao nível individual e de turma; Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colaborando no estabelecimento de estratégias individuais com o CT.	Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EPIS - Empresários pela Inclusão Social	-promover a inclusão social; - testar boas práticas através de projetos-piloto realizados em parceria com entidades nacionais e locais.	António Manuel Almeida Tondela ; Dalila Ferreira Miguel; Mónica Maria Quintas de Jesus ; Elsa Maria Rocha Sousa Arede	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	PE3; PE5; PE7; PE9; PE10; PE11; PE14
nov; mar; mai		Conselho Eco Escolas.	- Partilhar saberes e opiniões de todos os que participam no Eco Escolas. - Envolver toda a Comunidade Escolar e os seus diversos intervenientes.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; P3 JIG07; P3 JIAG3; P3 JICV6; 1.º TFC07; 4.º TBO1; 5.º B;)	B; D; E; F; G	PE1; PE2; PE4; PE5; PE7; PE8; PE12; PE13; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura	Realização do Concurso Intermunicipal de Leitura	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º;)	A; E	PE5; PE9; PE10; PE14
nov; dez; jan; mar; abr; mai		Clube de inteligência emocional. - Alunos	Desenvolvimento de competências socio-emocionais Adquirir hábitos de resolução de conflitos; Identificar emoções e a sua implicação no nosso comportamento; Construir um conceito realista e ajustado; Desenvolver a empatia; Potenciar a autorregulação emocional; Potenciar o autoconhecimento; Potenciar o trabalho de grupo; Promover a autoestima; Promover o autocontrolo; Promover a comunicação assertiva; Proporcionar competências de escrita; Conhecer a inteligência emocional.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; C; D; E; F; G; J	PE2; PE3; PE7; PE12; PE14
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete de Apoio ao Aluno	- Melhorar os hábitos alimentares e de higiene dos alunos, promovendo estilos de vida saudáveis; - Prevenir o consumo de tabaco; - Promover, através de uma abordagem da sexualidade partilhada e refletida, comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis, favorecendo atitudes preventivas em relação a abusos e violência sexual, à gravidez não desejada e às doenças sexualmente transmissíveis.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	E; F; G; J	PE5; PE7; PE11; PE12; PE14
nov; jan; fev; mar; mai		Ginásio de inteligência Emocional - Professores	Conhecer a inteligência emocional; Treinar a inteligência emocional (perceção emocional, facilitação emocional do pensamento, compreensão emocional; gestão emocional) Relacionar as emoções com a aprendizagem; Treinar habilidades de bem-estar (técnicas de relaxamento; visualização guiada; mindfulness, sentido de humor e o riso enquanto estratégias eficazes de controlo do stress)	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não se aplica	PE3; PE6; PE7; PE8; PE12
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Águeda Educação +"	- Promover o sucesso educativo; - Proporcionar, progressivamente, o contacto dos alunos e com a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação; - Apetrechar as salas de aula com sistemas integrados de hardware, software e plataformas de ensino.	Direção; ETIC; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	B; D; F; I	PE1; PE2; PE3; PE4; PE5; PE9; PE10; PE11; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Parlamento jovem	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular a capacidade de expressão e argumentação. 	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	D; E; F	PE2; PE7; PE10; PE11; PE14
dez; abr; jul	20-12; 12-04; 10-07	Educação Inclusiva (Formação PND)	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o papel da assistente operacional numa escola inclusiva; - Identificar os desafios inerentes ao novo enquadramento legal. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Pessoal não docente	Não se aplica	PE2; PE3; PE6; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11; PE12; PE15
dez; mar; jun		Concurso de Português "gramática"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão; - Escrever com correção ortográfica, dominando as principais regras de gramática; - Realizar atividades de forma autónoma e responsável. 	GR 220 - Português - Inglês; Marlene Moreira de Sousa Martins ; Esmeralda Maria Henriques e Marques	Alunos ()	A; F; I	PE9; PE10; PE11; PE14
dez; mar; jun		"English Challenge"	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o papel da língua inglesa no contexto ensino-aprendizagem; - Despertar o interesse pela língua e pela cultura inglesas; - Motivar para a participação em atividades relacionadas com a língua inglesa. 	GR 220 - Português - Inglês	Alunos ()	A; F; I	PE9; PE10; PE11; PE14
dez; jan; abr; mai; jun		Exposição Permanente/Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. - Educar para a Cidadania; - Divulgar atividades / trabalhos dos alunos; - Promover o sucesso escolar dos alunos; - Promover uma cultura das disciplinas; - Reforçar e promover a qualidade das aprendizagens; - Promover e valorizar a criatividade; - Desenvolver o gosto pelas artes; - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e cultural 	Aristides José Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	A; B; D; E; F; H	PE2; PE7; PE9; PE10; PE14
dez; abr; jul		Participação nos conselhos de docentes 1º CEB	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar , desajuste comportamental e co-constituir estratégias de intervenção; Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria); Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar; Auxiliar o CD na procura de estratégias a implementar em sala de aula, ao nível individual e de turma; Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colaborando no estabelecimento de estratégias individuais com o CD. 	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maricil Mota Almeida	Docentes	Não se aplica	PE2; PE3; PE7; PE8; PE9; PE10; PE11
dez; mar; abr		Iniciativas de promoção da leitura - Encontro com escritores	Encontro com escritores.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas;)	A; D	PE9; PE14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Áreas de competência do Perfil do Aluno	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Conta, peso e medida"	- Prevenir a obesidade infantil; - Identificar e intervir sobre os fatores de risco associados; promover estilos de vida saudáveis, através de orientação alimentar e promoção da prática de exercício físico.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	G; J	PE11; PE12; PE14
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bolsa de Pais Leitores	Promover a literacia familiar	BE - Biblioteca Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	A; F	PE9; PE10; PE15
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessão de sensibilização "Segurança sobre rodas"	- Contribuir para a saúde e bem estar das crianças, promovendo a segurança na utilização de bicicletas, skates e patins.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	F; G; J	PE5; PE11; PE12; PE14
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sorrisos na Escola	- Promover a saúde oral nas crianças; - Prevenir a cárie dentária; - Capacitar os alunos para a adoção de comportamentos e hábitos de higiene oral.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (1.º TBO02; 4.º TBO4; 2.º TRE02;)	F; G; J	PE12; PE14
jan; mar; abr; mai; jun		Projeto "Na medida certa"	- Identificar e diminuir a prevalência de pré-obesidade e obesidade infantil; - Promover a alimentação saudável e o exercício físico.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do P3;)	G; J	PE11; PE12; PE14
mar; mai		Leitura vai, leitura vem	Apresentação e intercâmbio de projetos de leitura.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos ()	A; E; F	PE4; PE5; PE8; PE14

Visão global do PAA

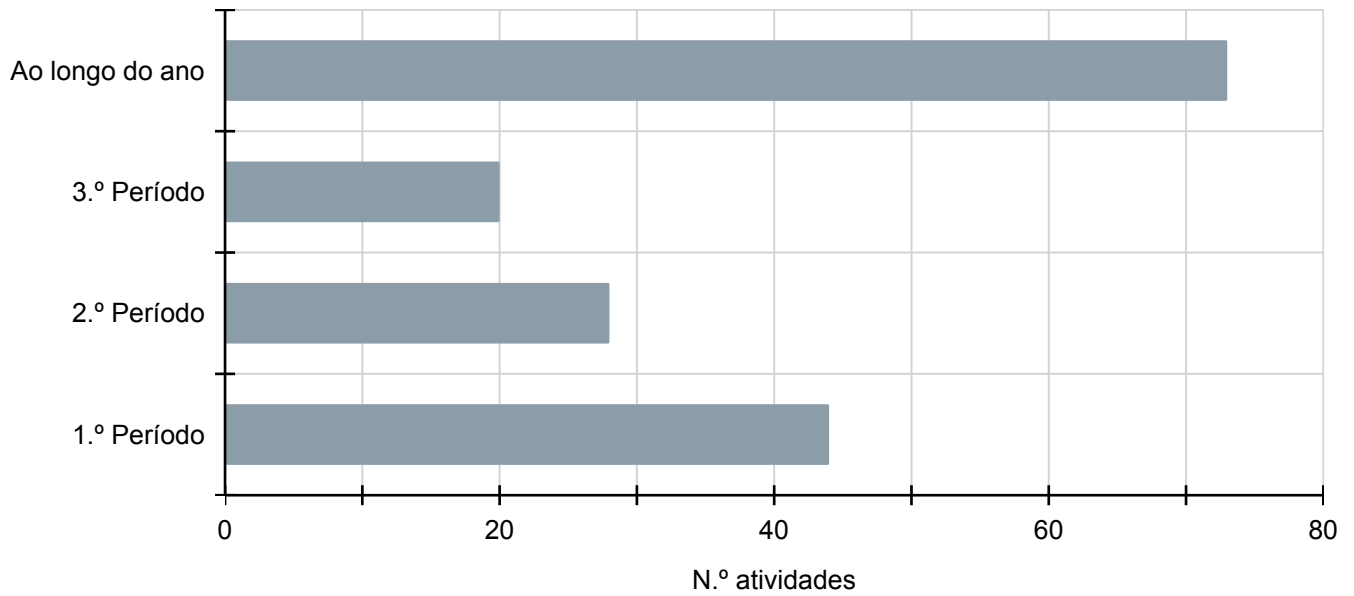
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
A - Ação ao nível da gestão e liderança	2	1,21
B- Ação ao nível da organização e identidade do AE	28	16,97
C-Ação ao nível da formação/desenvolvimento profissional e pessoal dos Docentes e Não Docentes	5	3,03
D - Ação ao nível curricular/pedagógico e do desenvolvimento da Cidadania dos alunos	119	72,12
E-Ação ao nível do envolvimento dos Pais, EE e Comunidade	11	6,67
Total	165	100,00

Objetivo PE	N.º atividades	%
2. Promover uma visão partilhada, distribuindo compromissos e responsabilidades;	53	7,18
8. Promover as relações humanas, o desenvolvimento de empatia e confiança entre os profissionais da educação;	23	3,12
9. Reforçar o compromisso pedagógico na construção integral do ser humano;	87	11,79
11. Promover a inclusão dos alunos, respeitando a sua diversidade;	73	9,89
5. Articular estratégias e atividades educativas com todas as congéneres do concelho, assim como com as instituições com responsabilidade na infância e juventude;	42	5,69
12. Promover hábitos de vida saudável;	55	7,45
7. Proporcionar momentos de reflexão e pensamento crítico;	63	8,54
3. Criar condições para o desenvolvimento de uma organização aprendente;	31	4,20
6. Promover a partilha da praxis e experiência profissional dos docentes e não docentes da instituição;	17	2,30
14. Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;	100	13,55
4. Convocar a comunidade educativa a participar na construção, mudança e inovação, reforçando a sua participação no sentido da criação de uma cultura de agrupamento;	44	5,96
16. Promover um maior acompanhamento dos percursos académicos dos alunos.	10	1,36
10. Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem;	64	8,67
13. Promover a consciência ecológica e ambiental;	36	4,88
15. Desenvolver uma cultura de descentralização com a aproximação à comunidade educativa, promovendo condições à sua participação na vida ativa do Agrupamento;	28	3,79
Promover estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, de acordo com as suas características, cultura e sociedade em que se inserem;	1	0,14
Promover as competências propostas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;	1	0,14
1. Constituir lideranças fortes, centradas na melhoria da aprendizagem dos alunos;	10	1,36
Total	738	100,01

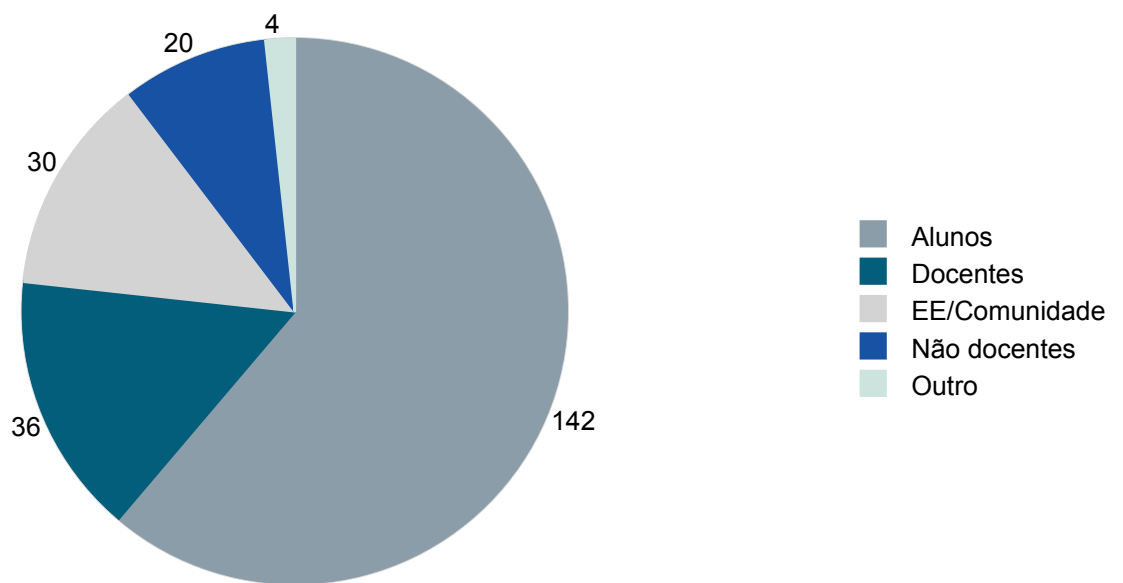
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	7	3,89
Cidadania e Desenvolvimento	8	4,44
Clubes e Projetos	13	7,22
Conselho de Diretores de Turma	3	1,67
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	4	2,22
Departamento de Educação Especial	1	0,56
Departamento de Expressões	9	5,00
Departamento de Línguas	6	3,33
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	2,22
Departamento do 1.º CEB	21	11,67
Departamento do Pré-escolar	16	8,89
Desporto Escolar	6	3,33
Direção	28	15,56
Eco Escolas	13	7,22
Núcleo Local de Inserção de Águeda (NLI de Águeda)	1	0,56
PES	23	12,78
Serviços de Psicologia e Orientação	17	9,44
Total	180	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
Total		

Calendarização

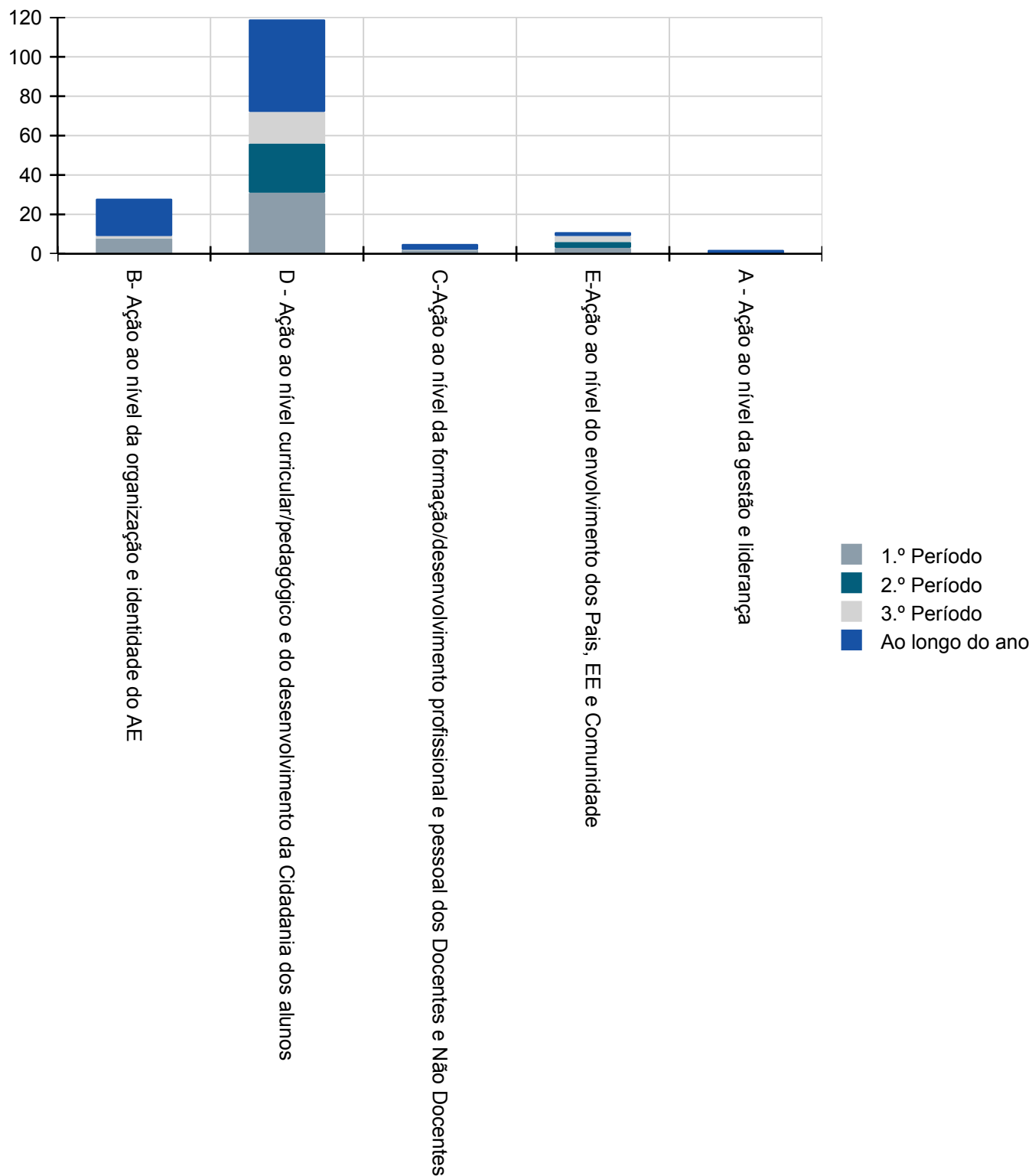


Público-alvo

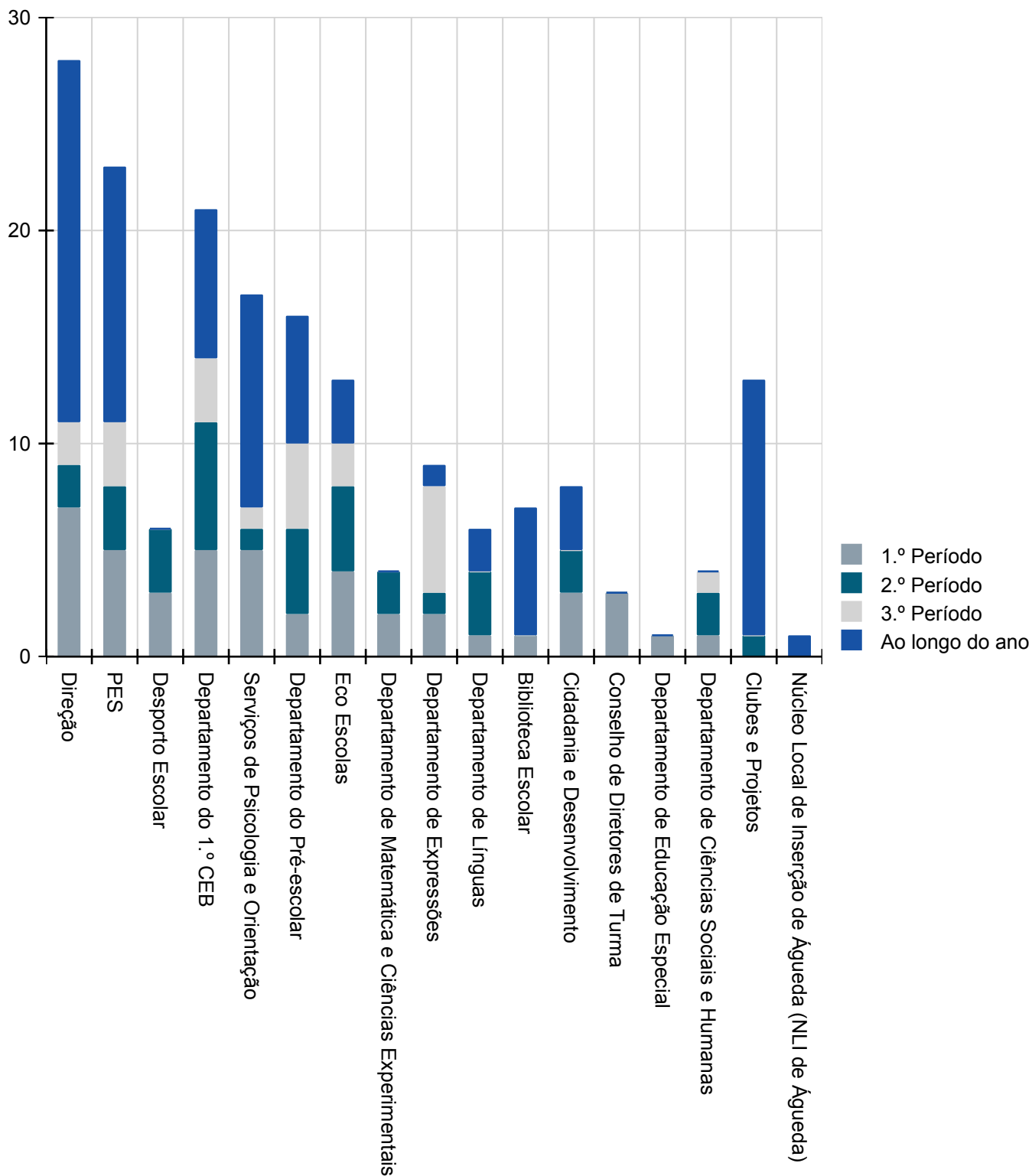


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade

Público-alvo

