

Agrupamento de Escolas de Águeda



Plano anual de atividades

2017/2018

Plano Anual de Atividades do AE de Águeda - 2017/2018

INTRODUÇÃO

Considerando a política e as metas educativas traçadas no Projecto Educativo, pretende-se que o PAA projete a planificação, a definição dos objetivos, as formas de organização, de programação e de operacionalização das atividades propostas pelos Departamentos e Conselhos de Docentes, a desenvolver nas diferentes escolas deste Agrupamento, ao longo deste ano letivo e proceda à identificação dos recursos envolvidos.

As linhas de ação estruturantes de todo o Plano serão sempre norteadas pelo princípio da aposta na ATITUDE que se irá reflectir na QUALIDADE da prestação do serviço educativo. Esta será a forma de melhorar o sucesso educativo dos alunos e de promover a realização profissional dos que com eles trabalham. É nesta perspetiva que o Plano Anual de Atividades desempenha um papel muito importante na organização das atividades curriculares e não curriculares e é um meio de envolvimento dos diversos intervenientes e um indicador de fatores de esforço e inovação, implicando uma perspetiva de mudança em relação à realidade de que se parte, e há que se pretende alcançar, com vista à melhoria da qualidade do ato educativo.

II – DESENVOLVIMENTO

LINHAS DE AÇÃO

Para que possa cumprir e desempenhar com ATITUDE e QUALIDADE pretende-se que o PAA seja:

- Um processo vivo e criativo de aprendizagem interdisciplinar, envolvendo alunos, pais e/ou encarregados de educação, professores, assistentes e/ou técnicos operacionais e restantes intervenientes da comunidade educativa, constituindo, acima de tudo, um instrumento de descoberta e de interiorização dos valores humanos e sociais básicos, bem como culturais.
- O reflexo da Escola que queremos: uma Escola produtora de sentidos; uma Escola, enquanto espaço de reflexão; uma Escola onde se promova o espírito de interajuda no desenvolvimento do processo pessoal e educativo, onde o futuro de cada criança/jovem seja para nós o enfoque do nosso profissionalismo com repercussão na comunidade local.
- Congregador dos princípios da Educação para a Cidadania e Promoção do Sucesso dos alunos com atividades que enriqueçam e ampliem o currículo nacional.
- Que aposte nos 4 pilares da educação Aprender a Conhecer, a Fazer, a Viver em Sociedade e a Ser atuando na Comunidade Educativa, na Articulação Curricular, nas Atividades de Enriquecimento Curricular e Atividades de Animação e de Apoio à Família.

A concretização do PAA só será possível, através da interdisciplinaridade e desenvolvimento da criatividade, das relações interpessoais, do esforço e da troca de experiências entre todos os intervenientes, despoletando o envolvimento de toda a Comunidade Educativa. Tendo em consideração os resultados do processo de avaliação das aprendizagens dos alunos e, ainda, as dimensões problemáticas identificadas no PEA ao nível curricular, psicossocial e comunitária, organizacional e logística, procurar-se-á centrar a intervenção educativa, através da persecução dos seguintes objetivos e respetivas propostas de intervenção:

Objetivos

- 1- Reforçar e promover o sucesso dos alunos e qualidade das aprendizagens e a consequente definição de metas e indicadores:
 - i - reforçar a taxa de qualidade de sucesso em cada ano de escolaridade ;
 - ii. - reduzir o insucesso nas áreas estruturantes de Português e Matemática.
- 2- Despistar situações económico-sociais de risco, no âmbito da ação social escolar, incrementando tutorias de acompanhamento e referenciar situações que careçam de intervenção de outras entidades.
- 3- Valorizar e contextualizar a formação como meio de desenvolvimento de competências técnicas, científicas, pessoais e sociais e de induzir melhorias significativas nas práticas, de acordo com as diferentes funções dos membros da comunidade escolar.
- 4- Promover a avaliação e autoavaliação do Agrupamento como parte integrante e reguladora da vida do Agrupamento.
- 5- Reforçar a função socializadora do Agrupamento através do desenvolvimento de sinergias com a sociedade envolvente, com o estabelecimento de parcerias e protocolos.
- 6- Implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudáveis.
- 7- Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade e infeções sexualmente transmissíveis, a alimentação, a higiene e o consumo de substâncias psicoativas.
- 8- Promover uma cultura da disciplina, conscientemente assumida e valorizada pelos próprios alunos.
- 9- Promover iniciativas/atividades que fomentem a defesa do ambiente e o desenvolvimento sustentável.

Propostas de intervenção

Educar para a Cidadania

- Proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da Escola.

- Combatendo a agressividade física e verbal dos alunos.
- Desenvolvendo uma verdadeira consciência ecológica e ambiental.
- Promovendo a participação de todos os membros da Comunidade Educativa na vida da Escola e do Agrupamento.
- Melhorando os hábitos alimentares e de higiene dos alunos, promovendo estilos de vida saudáveis.
- Favorecendo a integração de alunos de diferentes culturas.
- Promovendo através de uma abordagem da sexualidade partilhada e refletida, comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis, favorecendo atitudes preventivas em relação a abusos e violência sexual, à gravidez não desejada e às doenças sexualmente transmissíveis.
- Educando para os valores da convivência, diálogo, solidariedade, responsabilidade e autonomia.
- Melhorando a integração e a acessibilidade do portador de deficiência.

Promover o sucesso escolar dos alunos...

- Valorizando a Avaliação Formativa como instrumento do processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolvendo a capacidade de «Aprender a Aprender» e de «Aprender a Pensar».
- Proporcionando, progressivamente, a todos os alunos do Agrupamento, o contacto e a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação.
- Desenvolvendo um processo de mudança na prática pedagógica com o intuito de melhorar o desempenho dos alunos.
- Promovendo a autonomia dos alunos.
- Incentivando dinâmicas de ação que tornem a Escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural.
- Fomentando o espírito de partilha de experiências, saberes e materiais entre professores, com vista ao enriquecimento das metodologias de trabalho.
- Incentivando a participação e o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.
- Aplicando estratégias de apoio concretas e individualizadas.
- Refletindo sobre os resultados da avaliação dos alunos e estratégias para o aumento do sucesso dos mesmos.
- Envolvendo a família na formação dos seus educandos.
- Diversificando as ofertas formativas do Agrupamento.
- Promovendo a divulgação das atividades do Agrupamento.
- Dinamizando a correspondência interescolar.

Recursos

- Plano Tecnológico da Educação – PTE
- Biblioteca Escolar – BE
- Equipa de Autoavaliação – EAA
- Plano Nacional de Leitura – PNL
- Projeto de Promoção e Educação Para a Saúde – PES
- Projeto Eco-Escolas
- Educação Especial
- Serviços de Psicologia e Orientação - SPO
- Serviço de Terapia da Fala e de Terapia Ocupacional (protocolo com a CERCIAAG)
- Mediador de etnia cigana
- Componente de Apoio à Família (C.A.F.)
- Atividades de Animação e de Apoio à Família. (A.A.A.F.)
- Águeda É Basket (parceria entre o GICA e o Agrupamento)
- Diversificação Curricular
- Desporto Escolar
- Clubes e Projetos - Ofertas do Agrupamento
- Atividades de Enriquecimento Curricular
- Formação de docentes e não docentes
- Articulação horizontal e vertical (educação pré escolar - 1.ºCEB e 1.ºCEB - 2.º)
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
- Projeto “Turma Top”
- Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Águeda.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	07	Articulação vertical - Pré-escolar e 1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> •Articular de forma a integrar os alunos do pré-escolar no 1.º ano de escolaridade. • Promover a partilha de informações que facilitem a aprendizagem dos alunos do 1.º ano de escolaridade com docentes titulares de turma do 1.º ano, educadores do Agrupamento e IPSS. 	GR 100 - Educação Pré Escolar; GR 110 - 1.º ANO; Paulo Jorge Abreu Pimentel	Docentes	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE1b; PE2; PE11; PE11a; PE11b; PE11d; PE11e; PE11f; PE11g; PE11j
set	12	Reunião de planificação de atividades	- Coordenar e planificar as atividades a desenvolver.	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Paulo Jorge Abreu Pimentel ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral	Docentes	Não implica despesas	PE3; PE5; PE10; PE10a; PE10c; PE11; PE11a; PE11b; PE11i; PE11m
set	13	Receção aos alunos e Encarregados de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a integração dos alunos e desenvolver um sentido de pertença. - Dar a conhecer aos alunos e EE o PE, RI, funcionamento e horários dos serviços. - Implicações dos E.E em alguns aspetos do processo ensino/ aprendizagem - Eleição dos representantes dos Enc. de Educ. por Turma. - Definir e aprovar as condições necessárias para o sucesso do ano letivo. - Dinamizar o envolvimento de Pais/Encarregados de Educação na vida da escola 	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas.	PE5; PE8; PE10d
set	13	Receção aos alunos	Diálogos/conversas individuais e em grande grupo e jogos vários com objectivo de: Promover a socialização; Favorecer a adaptação das crianças;	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas	PE10f; PE10h

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	22	Semana Europeia da Mobilidade e Dia Europeu sem carros.	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizar para a importância da mobilidade suave. - realizar uma pequena gincana com bicicletas para os alunos do 4º ano da escola sede. - sensibilizar os alunos para a defesa do ambiente e preservação do Ambiente. - valorizar os princípios de sustentabilidade, assegurando o presente e salvaguardando o futuro, nos domínios dos recursos vitais. Equipa	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Aldina Maria Amador Dias; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Anabela Neto Correia Silva ; Anabela Pires Conceição ; Maria Graça Cunha Jegundo	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11;)	Não implica despesa s.	PE3; PE9; PE10; PE11f
set	27	Receber a Bandeira Verde - Mafra.	- Receber a Bandeira Verde como reconhecimento do trabalho do Eco Escolas do ano letivo 2016/2017.	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes	Não implica despesa s	PE3; PE5; PE9; PE10c; PE10d; PE11m
set	29	Reunião com equipa do Centro de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o plano de intervenção e os diferentes projetos, tendo em conta os recursos humanos disponíveis na equipa de saúde; - Delinear possíveis estratégias de intervenção. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes	Não implica despesa s.	PE2; PE5; PE6; PE7; PE10e; PE11l

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out		Formação de utilizadores	Acolher os novos alunos num espaço de diferenciação pedagógica- a biblioteca escolar; Dar a conhecer o espaço da Biblioteca Escolar e as suas potencialidades; Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE; Sensibilizar para a utilização do espaço da BE e promover a formação do utilizador.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 1.º TRE04; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	€20 (fotocópias)	PE1; PE1a; PE10; PE10a; PE11e
out	02; 03; 04	Comemoração do Dia Mundial da Música	- Reconhecer a importância da música. - Incutir no aluno o gosto e o interesse pela Educação Musical;	GR 250 - Educação Musical; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ;)	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE8; PE10a; PE10d; PE11; PE11k; PE11m
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo; Interiorizar hábitos salutarres de alimentação; Relacionar a alimentação com a saúde; Promover o espírito de partilha e solidariedade.	GR 230 - Matemática e CN; PES - Promoção e Educação para a Saúde; BE - Biblioteca Escolar; Paula Maria Oliveira Rua	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE7; PE9; PE10; PE10a; PE10e; PE10h; PE11k; PE11m
out	26; 27	Visita de Estudo Funceramics-Aveiro	- Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências inte-gradoras e socializadoras. - Manipular diferentes materiais (barro).	GR 110 - 2.º ANO	Alunos (2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 2.º TRE05;)	Não implica despesas	PE1; PE10a; PE10c; PE11; PE11b; PE11e

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out	27	Corta-Mato – Fase Escola	- Implementar actividades físicas e desportivas como promotoras de estilo de vida saudável; reforçar a função socializadora do Agrupamento através do desenvolvimento de sinergias com a sociedade envolvente, com o estabelecimento de parcerias e protocolos; educar para a cidadania promovendo a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da Escola e do Agrupamento; selecionar os alunos para o Corta-mato Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	50 Euros	PE6; PE8; PE10a; PE10d; PE10h; PE11f; PE11m
out; nov	30-10; 02-11; 03-11; 06-11; 07-11; 08-11; 09-11; 14-11	Fotografia da turma	- proporcionar uma recordação da turma a todos os alunos.	Direção	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE10; PE10a

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out	31	Concurso "Bruxinhas de Halloween"	-Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); -Comemorar datas festivas; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; -Expor os trabalhos dos alunos, valorizando os mesmos.	GR 120 - Inglês 1.º Ciclo	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE5; PE10; PE10a; PE10f; PE10h; PE11; PE11g; PE11h; PE11m
out		Sessões de divulgação do "Águeda Living Lab (ALL)"	- divulgar as atividades do ALL e outras iniciativas demonstradoras de tecnologia, com o objetivo de estimular uma perspetiva de real exploração e experimentação.	Direção	Alunos (4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE5
out		Comemoração da Implantação da República.	Enriquecer os conhecimentos programáticos; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural; Estimular o espírito crítico e atitude de descoberta;	GR 200 - História e Geografia de Portugal; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE10; PE10a; PE10h; PE11; PE11b; PE11f
out		Halloween	- Comemorar uma tradição dos países de língua inglesa (Halloween); - promover o enriquecimento cultural, o desenvolvimento da criatividade e da imaginação, o aumentando do gosto pela língua estrangeira e do desempenho pela mesma.	GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Papelaria (fotocópias/cartolina/canetas) - 20 Euros	PE10f; PE11; PE11e; PE11f; PE11h; PE11k
nov	01; 02; 03; 04; 05	Peditório Nacional a favor da LPCC - 2017	- Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da escola - Desenvolver a autonomia dos alunos	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Anabela Pires Conceição	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10h

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	03; 04	Apresentação de Poster “Velhas Margens Novas Pontes” no V Seminário de Orientação Escolar e Profissional	- Divulgação do trabalho no Agrupamento na intervenção com públicos específicos; - Partilha de boa prática com possibilidade de replicação noutros contextos.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Paula Madeira Miranda ; Ana Maria Gonçalves Santos ; Ana Lucia Leone Pinho Silva Ortet; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Alexandra Maria Magalhaes Cabrita; Aldina Maria Amador Dias; Cláudia Margarida Bela da Cruz; Paula Susana Furão Caracóis; Pedro Figueiredo Almeida ; Sandra Belmiro Alves Cabo; Sandra Nina de Almeida Cruz Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	30€.	PE1; PE10d; PE11; PE11b
nov	06; 07; 08; 09; 10	Astronomia nas Escolas	- Proporcionar conhecimento e experiências diversificados.	GR 110 - 4.º ANO	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE10; PE11; PE11b; PE11c; PE11e
nov	08	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Descobrir e estimular talentos para o estudo da Matemática; Desenvolver o treino na resolução de problemas; Contribuir na melhoria do ensino da Matemática em todos os níveis; Favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional.	GR 230 - Matemática e CN; Paula Maria Oliveira Rua ; Maria Helena Gonçalves Pinto	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	30€ (fotocópias)	PE1; PE1b; PE11; PE11b; PE11e

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	10	Hastear da Bandeira Verde	-Celebrar a atribuição do galardão Bandeira Verde em contexto "Global Action Days"; - Divulgar o programa Eco Escolas.	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE10h; PE11f; PE11m
nov	10; 17	Sessão de sensibilização "Educar para o sucesso"	- Promover o sucesso dos alunos, envolvendo a família na formação dos seus educandos; - Sensibilizar os encarregados de educação para as questões de desenvolvimento inerentes aos períodos de transição (1º ano e 5º ano); - Capacitar as famílias para a promoção de factores de protecção do sucesso educativo (e.g. sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito e auto-eficácia; expectativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia)	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE3; PE10; PE10d; PE11; PE11h; PE11j; PE11k; PE11l

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	11	Dia de S. Martinho (Magusto)	Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras. Promover relações interpessoais. Reviver tradições.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesa s.	PE5; PE10; PE10a; PE11e
nov	13; 14; 15; 16	Literacia 3D	- avaliar competências em duas dimensões do saber: Matemática, Ciência; - contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	Direção	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE4; PE11a
nov	15; 16	Visita de Estudo "Funceramics"	- Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar experiências integradoras e socializadoras.	GR 110 - 3.º ANO	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01;)	Não implica despesa s	PE1; PE10a; PE10c; PE11; PE11b; PE11e
nov	17	Dia do Não Fumador	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo. - Desenvolver a capacidade de tomar decisões, de modo informado, responsável e autónomo.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s	PE7; PE10; PE10h

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Internacional dos Direitos das Crianças - Hastear da Bandeira "Saudavelmente"	- Promover a reflexão sobre os Direitos das Crianças; - Divulgar o galardão atribuído pela Sociedade Portuguesa de Psicólogos.	Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE2; PE3; PE5; PE8; PE10; PE10a; PE10b; PE10d; PE10f; PE10h; PE10i; PE11
nov	20; 21; 22; 23	Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos.	. Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para o controle dos resíduos. • Desenvolver uma consciência ecológica e ambiental. • Alertar para a problemática dos resíduos sólidos.	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º C ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE3; PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE11a; PE11f
nov	22	Seminário SNC-AP	- Adquirir e atualizar conhecimentos administrativos.	Direção	Pessoal não docente	Não implica despesa s.	PE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	23	Dia mundial da floresta autóctone.	<p>. Mostrar as vantagens ambientais deste tipo de floresta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a preservação da floresta autóctone portuguesa. • Valorizar os princípios de sustentabilidade, assegurando o presente e salvaguardando o futuro, nos domínios dos recursos vitais. • Participar em atividades de educação ambiental. 	<p>Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º TFC10; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)</p>	<p>Não implica despesas.</p>	<p>PE3; PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE11f; PE11m</p>

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov; dez		Projeto Make-a-Wish vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de equipa, solidariedade e identidade do Agrupamento de Escolas de Águeda; - Envolver toda a comunidade escolar em atividades práticas e pedagógicas de angariação de fundos, participando no 5º concurso de decoração do Natal; - Sensibilizar os alunos para causa solidária (realização de desejos de crianças e jovens, entre os 3 e os 18 anos, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas); - Desenvolver o espírito solidário e de responsabilidade social de toda a comunidade escolar. - Divulgar a toda a comunidade, o trabalho e iniciativas realizadas pelos alunos neste âmbito; 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	50 € (impressão de cartazes de divulgação do projeto para todo o AEA)	PE5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov; abr		Plantar (castanheiro, carvalho) 1.ª atividade - 23 de novembro - plantação da(s) árvore(s); 2.ª atividade - Elaboração de um cartaz (A2) alusivo à atividade. Enviar às FAPAS até ao dia 15 de dezembro; 3.º atividade: - Monitorização do crescimento da(s) árvore(s). Envio do mapa de registo até ao final do mês de abril de 2018.	Reflorestação- a importância das árvores, plantas autóctones - Plantar um castanheiro, carvalho; Cuidados com a Natureza- a árvore de Natal- Utilizar e decorar árvore de Natal natural solicitada a viveiro proveniente de ordenação das florestas;	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE9; PE10
nov; dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	-Visualizar um pequeno filme sobre inclusão "O Cordas" numa das aulas de cidadania dos alunos do 5º e 6º anos; -elaborar um "contrato para a inclusão" por cada turma; - sensibilizar para a diferença.	GR 910 - Educação Especial; Paula Cristina Silva Ferreira da Cruz Oliveira	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ;)	Não implica despesas.	PE3; PE10; PE10h; PE10i
nov		"Formação árbitros" - Basquetebol, Futsal, Ténis de Mesa e Boccia	- Preparar alunos com formação adequada à arbitragem de jogos do quadro competitivo do Desporto Escolar nas modalidades de Basquetebol, Futsal, Ténis de Mesa e Boccia	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	100 Fotocópias	PE3; PE8; PE10a; PE11a; PE11b; PE11d; PE11e
dez	07	Entrega de Prémios dos Quadros de Excelência	- Reconhecer o esforço, dedicação e sentido de responsabilidade dos alunos. - Atribuir os Prémios de Excelência instituídos pela escola aos melhores alunos.	Direção	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	300€ (verba para atribuição de prémios)	PE1; PE1a; PE4; PE8; PE11; PE11m

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez	11; 12; 13; 14; 15	Momentos Musicais	-Desenvolver o sentido rítmico, melódico e de expressão corporal; - Promover o espírito natalício;	GR 250 - Educação Musical; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ;)	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE8; PE10a; PE11; PE11f; PE11m
dez	13	Festival Play	- Inserir a arte do cinema no processo ensino aprendizagem. - Promover o estado de espírito natalício.	GR 250 - Educação Musical; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA	Alunos (5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE3; PE5; PE10h
dez	15	Teatro "Os Enigmas de Bagdad"	Proporcionar uma abordagem de conceitos matemáticos de forma lúdica e divertida; Reconhecer a importância da Matemática para a vida do Homem e da sociedade; Desenvolver nos alunos a comunicação matemática; Estimular o raciocínio e a reflexão contextualizando o que é encenado; Promover o sucesso na disciplina de Matemática; Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; Motivar os alunos para a aprendizagem da matemática.	GR 230 - Matemática e CN; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral ; MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE1b; PE11; PE11b
dez	20	Convívio de final do 1.º Período	- Proporcionar momentos de convívio entre o PD e PND.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Não implica despesas.	PE5
dez		Troca de postais de natal, em Inglês, com alunos de outro agrupamentos de escolas troca de correspondência, em Inglês, com alunos de outros agrupamentos de escolas.	- Fomentar o uso da língua inglesa para propósitos práticos e específicos; - Trocar experiências e vivências com alunos de outras localidades; - Utilizar a língua inglesa como meio de comunicação; - Estimular a criatividade; - Desenvolver o espírito de ajuda e sociabilidade; - Criar o gosto pela participação em atividades diversas.	GR 120 - Inglês 1.º Ciclo	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE8; PE10; PE11n

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		"Comemoração da Restauração da Independência"	Enriquecer os conhecimentos programáticos; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico- cultural; Estimular o espírito crítico e atitude de descoberta;	GR 200 - História e Geografia de Portugal; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE10; PE10a; PE10h; PE11; PE11b; PE11f
dez		Campanha Solidária "Dar a Sorrir"	- Desenvolver, nos alunos, o espírito de partilha e de solidariedade; - Promover o reaproveitamento de materiais; -Recolher e reutilizar brinquedos, calçados e roupas para solidariedade local.	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Ana Maria Melo Santos Gomes	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A ; 6.º H ;)	10 euros em material de papelaria	PE9; PE10; PE10h
dez		Christmas	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); -Comemorar datas festivas	GR 120 - Inglês 1.º Ciclo	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE5; PE10a; PE10f
dez		Lançamento do livro - AJUDARIS	-Promover a leitura; -Promover a escrita -Promover a arte; -Promover a solidariedade.	BE - Biblioteca Escolar; Velhas Margens, Novas Pontes	Alunos ()	Não implica despesas	PE5; PE10; PE10a; PE10f; PE11

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Corta-Mato – Fase Distrital	- Cumprir com as diretivas do Desporto Escolar; implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudável.	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	50 fotocópias	PE6; PE8; PE10a; PE11m
jan; fev; mar		MegAtleta – Fase escola	- Implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudável; selecionar os alunos para a Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	100 Fotocópias	PE6; PE8; PE10a; PE11f; PE11m
jan; fev		“Água é vida”	Reconhecer a importância de hábitos de poupança da água Realizar experiência com água Perceber as redes hidrográficas e ciclo da água	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE9
jan		Teatro: Príncipe Nabo (5º ano) e Ulisses (6º ano)	- sensibilizar para o estudo do texto dramático, através do contacto direto com o espaço de representação e os intervenientes no espetáculo teatral, - obter um contacto "in loco" com a experiência teatral e estabelecendo uma ligação com o texto literário estudado, valorizando a língua portuguesa no contexto do ensino/aprendizagem.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa	PE1; PE10f; PE11; PE11d; PE11l
jan; fev; mar		“ Torneio de Basquetebol 3x3” – Fase Escola	- Implementar atividades físicas e desportiva como promotoras de estilos de vida saudável; selecionar os alunos para a Fase Distrital.	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	100 Fotocópias	PE6; PE8; PE10a; PE10e; PE11f; PE11m

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Ação de sensibilização: "Aprender a viver o luto e gerir as perdas"	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o autoconhecimento; -Compreender os processos de luto; -Potenciar a auto-regulação emocional; -Identificar e gerir as emoções desagradáveis; -Promover a autoestima; 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (2.º TBO5 ; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TRE01; 4.º TBO4 ; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesa s.	PE10
jan		Sessão de sensibilização "Segurança na internet"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a temática; - Promover o sucesso dos alunos, envolvendo a família na formação dos seus educandos; - Promover fatores protetores (controlo da impulsividade; autoconhecimento); - Sensibilizar para o cyberbullying. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE3; PE5; PE10; PE10a; PE11l
jan; fev; mar		Várias formas de família	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o autoconhecimento; -Potenciar a auto-regulação emocional; -Identificar e gerir as emoções desagradáveis; -Promover a autoestima; -Potenciar a comunicação assertiva em contexto familiar; -Promover e empatia e compaixão; 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (2.º TBO5 ; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TRE01; 4.º TBO4 ; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesa s.	PE10; PE10f; PE10h

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan		Eco inquérito.	<p>. Aferir o conhecimento e o uso das boas práticas ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delinear o plano de ação Eco Escolas. • Avaliar o plano de ação (inquérito de retorno) 	<p>Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)</p>	Não implica despesa s.	PE3; PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE10h; PE11f; PE11h; PE11k; PE11m
jan; fev; mar		Oficina de Formação "O ensino diferenciado"	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão da necessidade de diversificar estratégias de ensino/aprendizagem de modo a respeitar as características individuais dos alunos; - Planificação de atividades pedagógicas tendo em vista a aplicação da diferenciação pedagógica; - Conceção e aplicação de materiais pedagógicos facilitadores da diferenciação pedagógica; - Implementação de estratégias de ensino/aprendizagem adequadas; - Avaliação das metodologias e técnicas, instrumentos e produtos pedagógico-didáticos concebidos no âmbito da formação. 	Direção	Docentes	Não implica despesa s.	PE1; PE2; PE3; PE11; PE11d; PE11f; PE11g; PE11i

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	02	Assinalar a importância das Zonas Húmidas.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, valorizar e proteger o ambiente Alertar para a necessidade de preservar a água (material terrestre suporte de vida); Integrar rotinas do eco escola nas valências da escola. 	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE3; PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE10h; PE11f; PE11m
fev	09	Carnaval (Atividades)	<ul style="list-style-type: none"> A importância do património cultural Promover a participação individual e de grupo em várias atividades Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural Contribuir para uma participação ativa dos alunos com NEE das unidades existentes no agrupamento 	GR 240 - EVT; GR 250 - Educação Musical; GR 260 - Educação Física	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	a definir ...	PE6; PE10a; PE10d; PE10i; PE11f; PE11h; PE11m
fev	14	St. Valentine's Day	Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); Comemorar datas festivas.	GR 120 - Inglês 1.º Ciclo	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE10c; PE10d; PE10h; PE11

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval (a nível de escola)	<p>Proporcionar momentos de alegria em interligação com a comunidade escolar.</p> <p>Valorizar e reviver tradições populares.</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade proporcionando momentos de diversão.</p> <p>Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais.</p>	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10d; PE10h; PE11e; PE11h
fev		Carnaval	Festejar o Carnaval em cada estabelecimento com o objetivo de proporcionar momentos de alegria em interligação com a comunidade	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas	PE10a; PE10c; PE10f; PE10h; PE11f; PE11h; PE11k; PE11l; PE11m
mar	02	Palestra: "Hoje é um dia feliz!"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso dos alunos, envolvendo a família na formação dos seus educandos; - Promover a parentalidade positiva; -Capacitar as famílias para a promoção de fatores de proteção do sucesso educativo (e.g. sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito, e auto-eficácia; expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia). 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas.	PE3; PE10; PE10d; PE11; PE11h; PE11k

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	05; 06; 07; 08; 09	Semana Leitura	Celebrar a leitura com iniciativas de leitura que traduzam ambientes plurais; Motivar a participação das crianças e dos alunos em atividades de leitura livres.	BE - Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE10; PE10f; PE10h; PE11e; PE11m
mar	14	Dia do Pi	Estimular o gosto pela Matemática; Sensibilizar os jovens para a importância do número PI; Fomentar hábitos de pesquisa; Promover hábitos de trabalho de pares e equipa; Contribuir para a formação integral dos alunos.	GR 230 - Matemática e CN; Paula Maria Oliveira Rua ; Mónica Maria Quintas de Jesus	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE10; PE10a; PE11; PE11e
mar	20	Dia Mundial da saúde Oral	- Sensibilizar os alunos para a importância da saúde oral; - Contribuir para a promoção de hábitos de higiene oral através de jogos interativos.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas	PE10; PE10e

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		" Castelos"	Apelar à criatividade e imaginação dos alunos; Estimular a atitude de descoberta e de pesquisa; Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	GR 200 - História e Geografia de Portugal; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10h; PE11; PE11b; PE11d; PE11e; PE11f; PE11h
mar		Trivial do Futuro	-Promover a exploração vocacional; -Potenciar a ligação da escola com o mundo do trabalho; -Promover competências de comunicação;	DT - 6.º ANO; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	60 € (Água e lembrança para os profissionais).	PE5
mar; abr		Projeto Prevenção Rodoviária	Educar para os valores da responsabilidade e autonomia na circulação rodoviária Prevenir acidentes rodoviários.	GR 110 - 4.º ANO	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE3; PE5; PE10; PE10d; PE10h; PE11a; PE11b; PE11d; PE11n
mar; abr		Comemoração da Semana do Teatro	Promover o interesse dos alunos pelas diferentes formas de arte, nomeadamente pelo teatro.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE5; PE10; PE11i; PE11n

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		Dia Mundial da Água	Alertar para a necessidade de preservar a água (material terrestre suporte de vida); Integrar rotinas do eco escolas nas valências da escola.	GR 230 - Matemática e CN; Eco-Escolas; Vitor Manuel da Cruz Rodrigues ; Ana Paula Lima Branco Lourenço	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE9; PE10c
mar		Mês da Poesia	- sensibilizar para o estudo do texto poético e para o desenvolvimento do gosto pela poesia. - incentivar a criatividade e a expressão de sentimentos através da criação de poesia que será exposta e lida no espaço escolar. - promover hábitos da leitura e da escrita poética; - consolidar os conhecimentos sobre o texto poético.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Papelaria (cartolina, fotocópias) - 20 Euros	PE1a; PE10a; PE11e; PE11f
abr		Mês da Prevenção dos Maus -Tratos na Infância	•Alertar as crianças para a problemática da violência perpetrada em crianças e jovens; •Encarar a obra literária como veículo transmissor de mensagens.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01;)	Não implica despesas.	PE2; PE5; PE10; PE11i
abr		Biblioteca viva	Contacto directo com um escritor Estimular o gosto pelo livro	BE - Biblioteca Escolar; GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE11f; PE11l

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Exposição de trabalhos do Eco Escolas.	- Realizar uma exposição com os trabalhos elaborados pelas diversas turmas dom Agrupamento .	Eco-Escolas; GR 100 - Educação Pré Escolar; GR 110 - 4.º ANO; DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE3; PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE11f; PE11h; PE11m
abr		SOBE – Saúde Oral Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> •Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita; •Aumentar a qualidade da divulgação e da informação no universo das escolas, em relação à saúde oral; •Incentivar a frequência da biblioteca escolar pelos alunos, bem como a requisição de livros e a multiplicação de experiências de leitura. 	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 1.º TRE04; 3.º TFC12; 3.º TRE01;)	Não implica custos	PE10; PE10e

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do 25 de abril de 1974 – Revolução dos Cravos	Promover o contacto direto com os conteúdos específicos a disciplina; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Desenvolver o gosto pela pesquisa; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural. Promover a interdisciplinaridade de saberes e atitudes	GR 200 - História e Geografia de Portugal; BE - Biblioteca Escolar; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva	Alunos (6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	10 € (material da papelaria).	PE1; PE1a; PE10; PE10a; PE10h; PE11; PE11b; PE11d
mai	29	Interescolas	Proporcionar o contacto com alunos de outras escolas; Promover o diálogo e troca de experiências; Proporcionar um convívio mais próximo entre professores e alunos. Promover a sociabilidade	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE5; PE10; PE10a; PE10h

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez; jun		Convívio de Natal com Famílias	Convívio envolvendo as famílias com atividades lúdicas para as crianças e famílias com o objetivo de fomentar a partilha, amizade, solidariedade, paz e amor.	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE5; PE10a; PE10d; PE10f; PE10h; PE11f; PE11h; PE11m
abr	09	Dia Mundial da Saúde	- Promover hábitos de vida saudável em todas as dimensões do termo.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE6; PE10; PE10e
abr	17; 18	Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva.	- Proporcionar a interdisciplinaridade. - Criar condições para aumentar o sucesso escolar através da implementação de projetos.	GR 110 - 1.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 1.º TRE04;)	Não implica despesas	PE10a; PE10c; PE10h; PE11; PE11b; PE11e
abr	20	Dia da Terra	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do Planeta. Promover a caminhada como mobilidade sustentável e de vida saudável. 	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Alunos (2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 4.º TFC10; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE5; PE9; PE10; PE10c; PE11f; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		“Abril: mês de prevenção dos maus tratos”	- Despertar a consciência de todos os cidadãos para o seu papel na prevenção dos maus-tratos infantis e juvenis; - Promover a prática de uma parentalidade positiva nas famílias, sem recurso à violência física ou verbal; - Promover a empatia e compaixão; - Consciencializar Crianças e Jovens para os seus Direitos e Deveres;	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE2; PE3; PE5; PE10; PE10a; PE10b; PE10h; PE11i; PE11n
abr		Biodiversidade – “Um planeta cheio de vida”	Contactar com ciclos de vida de plantas e animais Reconhecer a importância de plantas e animais no equilíbrio do Planeta Perceber a fragilidade da natureza e a importância de comportamentos eco responsáveis	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE9
abr; mai; jun		Torneios de Encerramento do Desporto Escolar: - Basquetebol, Futsal, Ténis de Mesa e Boccia	- Cumprir com as diretivas do Desporto Escolar; implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudáveis.	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE6; PE8; PE10a; PE11f; PE11m
abr		Caminhada “Caminhar pela Natureza”	Promover as atividades físicas e contacto com a natureza	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE6
abr; mai; jun		Sessão de sensibilização "Segurança sobre rodas"	- Contribuir para a saúde e bem estar das crianças, promovendo a segurança na utilização de bicicletas, skates e patins.	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 110 - 3.º ANO	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01;)	Não implica despesas	PE6; PE10; PE10h
mai	04	Palestra “A importância da vacinação”	- Sensibilizar os encarregados de educação para a temática	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas.	PE5; PE10; PE10d; PE11k; PE11i; PE11n
mai	22; 24	Visita de estudo BIOParque – S. Pedro do Sul	Promover o contacto com a Natureza e a sua biodiversidade; Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar aprendizagens ativas, significativas, integradoras e socializadoras e o desenvolvimento de valores e atitudes em diferentes contextos.	GR 110 - 4.º ANO	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE9; PE10a; PE10c; PE11; PE11b; PE11e

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai	25	Visita à Pateira.	<p>Ida de Comboio até um determinado local e depois fazer uma caminhada pelos trilhos da Pateira com uma guia da Câmara Municipal de Águeda. Jogos educativos, observação de aves e de outros animais e plantas autóctones desse Ecossistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alertar para a problemática dos incêndios. Sensibilizar, valorizar e proteger o ambiente. Dar a conhecer as espécies que existem nas florestas do concelho. 	<p>Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias</p>	Docentes; Alunos (4.º TFC10;)	Não implica despesas.	PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10e; PE11f
mai	30	Visita de estudo à Quinta da Conraria em Coimbra.	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora fora do contexto da sala de aula. Promover a educação ambiental: consciencialização e responsabilização. Promover o contacto com a Natureza. Vivenciar experiências enriquecedoras. 	GR 910 - Educação Especial	Alunos ()	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE3; PE10; PE10h; PE10i; PE11; PE11e
mai; jun		Ecologia – energias renováveis “Pequenos gestos-grandes ganhos”	<p>Reforçar a utilização dos ecopontos; Sensibilizar para a importância das energias renováveis Reconhecer a importância de ser eco-cidadão</p>	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE5; PE9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai		Peditório Nacional da AMI	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da escola; - Desenvolver a autonomia nos alunos. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10h

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mai		Concurso Eco Código.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Eco escolas Criar um cartaz com base em máximas do eco código. Participar em atividades de educação ambiental 	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE11c; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia do Agrupamento	- Divulgar atividades/trabalhos realizados nas diversas JI/Escolas do Agrupamento;	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	A definir	PE3; PE5; PE6; PE10; PE10a; PE10d; PE10f; PE10h; PE10i; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia das AEC	<p>Proporcionar o convívio desportivo.</p> <p>Promover o gosto pela atividade física e hábitos de vida saudáveis.</p> <p>Consciencializar para a importância da prática desportiva.</p>	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; António Manuel Almeida Tondela	<p>Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)</p>	Não implica despesas	PE1; PE6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	01	Feirinha Verde.	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a dinâmica de Eco Vigilantes • Promover a articulação horizontal e vertical na escola sede • Promover a cidadania responsável. 	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE5; PE8; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10d; PE10e; PE10f; PE11e; PE11k; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	08	Visita de estudo a Serralves e a local histórico do Porto.	<p>Promover o contacto com a experimentação científica; Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte na segunda metade do século XIX.</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.</p> <p>Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.</p> <p>Proporcionar aos alunos oportunidades de realizar aprendizagens ativas, significativas, integradoras e socializadoras e o desenvolvimento de valores e atitudes em diferentes contextos.</p>	GR 230 - Matemática e CN; GR 200 - História e Geografia de Portugal; Vitor Manuel da Cruz Rodrigues ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS	Alunos (6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE10; PE10h; PE11; PE11b; PE11d
jun	22	Festa Final de ano letivo (Participação)	<p>-Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais.</p> <p>-Desenvolver os sentidos rítmico, melódico e de expressão corporal;</p>	GR 250 - Educação Musical; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE3; PE5; PE8; PE10; PE10a; PE10d; PE11f; PE11h; PE11m
jun	22	Festa de Final de Ano letivo	<p>- Dinamizar a relação escola/comunidade educativa.</p> <p>- Valorizar o convívio e a partilha.</p> <p>- Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais.</p> <p>- Desenvolver os sentidos rítmico, melódico e de expressão corporal;</p> <p>- Reforçar a função de socialização do Agrupamento</p> <p>- Sensibilizar a comunidade para as atividades desenvolvidas no Agrupamento - divulgação dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo.</p>	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	100€ (material de papelaria)	PE10; PE10a; PE10d; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	22	Festa Final de Ano	Proporcionar momentos de alegria em interligação com a comunidade Valorizar e reviver tradições populares.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE5; PE10; PE10a

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	29	Sarau do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho realizado no Agrupamento ao longo do ano; - Premiar alunos em diversas categorias; - Promover momentos culturais e de convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Divulgar os vencedores da Turma Top. 	Direção; TT - Turma Top	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	100€ (material de papelaria /prémios)	PE5; PE8; PE10; PE10a; PE10d; PE11m
jun		Convívio de fim de ano com as famílias	- Fomentar a partilha, amizade, solidariedade, paz e amor.	GR 100 - Educação Pré Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas	PE5; PE10d; PE10h; PE11h; PE11k; PE11m

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao Museu Marítimo de Ilhavo e Museu do Brincar em Vagos	<p>Museu Marítimo de Ilhavo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Contactar com a história da pesca do bacalhau. •Observar o bacalhau no aquário existente no museu. •Perceber como é que um objeto como o barco está presente nos temas da exposição do museu, com diferentes formas e funções. •Vivenciar os desafios que a exposição lança e que permitem questionar, pensar e perceber. <p>Museu do Brincar -Vagos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Contactar com um espaço que é por excelência um espaço onde o brinquedo e o brincar se cruzam. •Contactar e observar um acervo interessante (+15.000 peças), •Interagir com os objetos proporcionando assim uma experiência única. 	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	valor dos transportes e entradas suportado pela Câmara Municipal	PE9; PE10c; PE11f; PE11i
jun		Exposição “ Vasos ecológicos”	Divulgar atividades realizadas em colaboração com os encarregados de educação	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE11h; PE11k; PE11m
jul		Almoço/ jantar de encerramento do ano	<ul style="list-style-type: none"> -Promover momentos de sã confraternização entre todos os elementos do agrupamento; -Contribuir para estreitar laços de convivência e amizade; -Proporcionar momentos de saudável ambiente no agrupamento. 	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; GR 200 - História e Geografia de Portugal; Rosa Maria de Jesus Gonçalves Duarte Pires ; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Docentes; Pessoal não docente	Não implica despesas.	PE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reuniões de Coordenação de Atividades (grupos disciplinares)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências, definição de estratégias de melhoria das aprendizagens dos alunos, planificação de atividades, elaboração de fichas de avaliação, de trabalho, de remediação e análise de resultados; - Promover o espírito de equipa. 	Ana Maria Melo Santos Gomes ; ÓSCAR DOMINGOS DIAS FERREIRA ; Aristides José Pereira Rodrigues ; José Manuel da Silva Santos ; Paula Maria Oliveira Rua ; MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra	Docentes	Não implica despesas.	PE1; PE11; PE11d; PE11f; PE11g
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atualização da página da internet	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e divulgar as novas tecnologias. • Divulgar e promover o Agrupamento dentro e fora da comunidade educativa. • Dar a conhecer as atividades desenvolvidas no Agrupamento. • Aproximar a comunidade exterior ao Agrupamento. 	Cidália Maria Morais Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	Não implica despesas.	PE11m
set; nov; dez; fev; mar; jun		Reuniões de Conselho de Turma/Conselho de Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Definir e aprovar as condições necessárias para o sucesso do ano letivo. - Criar condições de igualdade de oportunidades para todos os alunos, especialmente com NEE - Dinamizar o envolvimento de Pais/Encarregados de Educação na vida da escola - Definir e aprovar as condições necessárias para o sucesso do ano letivo. - Criar condições de igualdade de oportunidades para todos os alunos, especialmente com NEE <input type="checkbox"/> Dinamizar o envolvimento de Pais/Encarregados de Educação na vida da escola 	Direção	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE1b; PE2; PE3; PE4; PE8; PE11; PE11a; PE11d; PE11f; PE11g; PE11h; PE11i; PE11j; PE11n

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de Alunos	- Proporcionar um espaço lúdico e de convívio aos alunos.	Direção	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10h
set; jan; abr		Sessões de Formação - Tablet's	- Capacitar os docentes de meios e técnicas na área das TIC; - Aperfeiçoar modelos de ensino e aprendizagem na plataforma digital.	Cidália Maria Morais Rodrigues ; Aristides José Pereira Rodrigues ; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS ; AMÉRICO PEDRO PEIXEIRO GONÇALVES	Docentes	Não implica despesas.	PE1; PE3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atendimentos a pais e encarregados de educação	-Devolver resultados da avaliação psicológica; -Propor encaminhamento para outros serviços; -Definir conjuntamente objetivos terapêuticos; - Promover o trabalho colaborativo com vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas; -Potenciar o trabalho colaborativo escola- família e família-escola.	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica custos.	PE2; PE10b; PE10f; PE10h; PE10i; PE11; PE11e; PE11h; PE11i; PE11k
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Acompanhamento psicológico	- Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno e contribuir para a construção da sua identidade pessoal; - Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos ()	Não implica despesas.	PE1a; PE1b; PE2; PE8; PE10b; PE10f; PE10h; PE10i; PE11; PE11b; PE11e; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Reuniões de Departamento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação e articulação pedagógica. - Diversificar processos e instrumentos de avaliação dos alunos, adequando-os a cada disciplina ou área disciplinar; - Reforçar os instrumentos e atividades de avaliação formativa; - Reforçar a diversificação das atividades do Apoio ao Estudo; - Garantir momentos de autoavaliação indutores de autonomia e corresponsabilização dos alunos; - Promover o sucesso dos alunos, refletindo sobre os respetivos resultados de avaliação. - Coordenação e articulação pedagógica. - Diversificar processos e instrumentos de avaliação dos alunos, adequando-os a cada disciplina ou área disciplinar; - Reforçar os instrumentos e atividades de avaliação formativa; - Reforçar a diversificação das atividades do Apoio ao Estudo; <input type="checkbox"/> Garantir momentos de autoavaliação indutores de autonomia e corresponsabilização dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover o sucesso dos alunos, refletindo sobre os respetivos resultados de avaliação. 	Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Paula Maria Oliveira Rua ; MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Aristides José Pereira Rodrigues	Docentes	Não implica despesas.	PE1; PE4; PE11; PE11d; PE11f; PE11g; PE11j
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Articulação com serviços externos	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar as instituições parceiras e respectivos técnicos; -Atuar de forma concentrada e em parceria; -Prevenir o absentismo, o insucesso e abandono escolar; -Prevenir e resolver situações de indisciplina; -Encaminhamento para outros serviços (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria e CAFAP). 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Outro	Não implica despesas.	PE2; PE5; PE10b; PE11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Avaliações psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a adequação das respostas educativas ao perfil do aluno, a intervenção adequada; - Encaminhar para outras valências/especialidades e desta forma potenciar o sucesso escolar, pessoal e social e a efetiva igualdade de oportunidades. 	Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Aquisição de instrumentos de avaliação: Aquisição do BANC (1125 €) Aquisição do WISC-III (1174,25 €)	PE1; PE1b; PE2; PE8; PE10b; PE10f; PE10h; PE10i; PE11; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atualização e gestão da plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um espaço de partilha de informações. • Fomentar o apoio extra-aula ao aluno 	Cidália Maria Morais Rodrigues	Docentes; Alunos ()	Não implica despesas.	PE11; PE11c; PE11g; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Administração das contas de correio eletrónico do Agrupamento	- Proporcionar um meio eficaz e eficiente de comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	José Manuel da Silva Santos	Docentes; Alunos ()	Não implica despesas.	PE3; PE5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PERA - Programa Escolar de Reforço Alimentar	- Suprir carências alimentares.	Direção	Alunos ()	470 € (lucros do bar)	PE2
set; fev; mai		Ações "Sensibilizar para responsabilizar"	<p>Promover a articulação entre os técnicos de diferentes instituições;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Perceber os constrangimentos das famílias; •Informar as famílias de comportamentos básicos de articulação com a escola; •Ajustar procedimentos de articulação às competências das famílias; •Sensibilizar as famílias para a importância da escola e para a identificação positiva que as crianças têm com a escola; <p>Capacitar as famílias para a adoção de comportamentos mais funcionais e adaptativos;</p> <p>Promoção da identidade cultural do público-alvo;</p> <p>Desenvolvimento da compreensão dos técnicos acerca da cultura cigana</p> <p>Valorização da leitura e da escrita e promoção de competências de literacia (Oficinas de Escrita).</p>	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas	PE1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Turma Top"	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os resultados académicos e sociais dos alunos; - Promover o sucesso educativo; - Valorizar o comportamento, a assiduidade e a participação como fatores importantes na formação pessoal e social; - Estimular o interesse pela vida escolar, alargando os conhecimentos e procurando contribuir para o sucesso educativo; - Estimular os alunos, nas várias áreas, incentivando-os à participação em atividades desenvolvidas pelo Agrupamento e na vida da escola. 	TT - Turma Top	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	50€ (fotocópias).	PE1; PE1a; PE4; PE8; PE10; PE10a; PE11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Inteligência Emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências socio-emocionais; - Adquirir hábitos de resolução de conflitos; - Identificar emoções e a sua implicação no nosso comportamento - Construir um autoconceito realista e ajustado; - Desenvolver a empatia; - Potenciar a autorregulação emocional; - Potenciar o autoconhecimento; - Potenciar o trabalho de grupo; - Promover a autoestima; - Promover o autocontrolo; - Promover a comunicação assertiva; - Proporcionar competências de escuta; - Conhecer a inteligência emocional. 	Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos ()	Não implica despesas	PE10; PE10h; PE11; PE11a; PE11b; PE11e; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Lutas Amadoras	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. - Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. - Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo: Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; - Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles; - Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. - Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação e ética desportiva. 	Miguel Sérgio de Carvalho Afonso Fernandes Dias	Alunos ()	Não implica despesas	PE6; PE10; PE10b; PE10e; PE10h; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Fotografia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências e o gosto pela fotografia; - Desenvolver o conhecimento técnico e da linguagem fotográfica; - Dominar a câmara fotográfica a nível das funções básicas (obturador, diafragma, ISO...); - Conhecer os elementos da linguagem visual; - Desenvolver competências de edição de imagem; - Despertar a criatividade e pensamento crítico; - Fazer diversas experiências fotográficas-; - Desenvolver atividades pedagógicas sobre os diversos géneros e linguagens fotográficas; - Articular com os departamentos, clubes e projetos. 	Mónica Maria Quintas de Jesus ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA	Alunos ()	Não implica despesas	PE10; PE10h; PE11b; PE11c; PE11e; PE11g; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela língua e pela cultura/tradição dos países de expressão inglesa; - Incrementar o desenvolvimento de atividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante desta língua, com ênfase nas atividades que desenvolvam a expressão oral, num crescendo de adequação e fluência; - Desenvolver a capacidade de interpretar e produzir diferentes tipologias de enunciados orais e escritos; - Fomentar uma dinâmica intelectual que não se confine à sala de aula; - Incentivar o uso das novas tecnologias. 	Natividade Fernandes Gomes da Silva Pinto; Marlene Moreira de Sousa Martins	Alunos ()	Não implica despesas	PE10; PE10h; PE11; PE11a; PE11b; PE11c; PE11e; PE11g; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "Os Engenhocas"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de competências tecnológicas básicas; - Desenvolver a curiosidade científica – como é feito, como funciona. - Construir objectos tecnológicos simples, com recurso à reutilização de materiais bem como recicláveis. 	AMÉRICO PEDRO PEIXEIRO GONÇALVES	Alunos ()	Papelaria/Reprografia 40€	PE10h; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de TIC	<ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição de competências nas áreas das TIC, usando-as de forma segura e consciente, nas áreas de: - Processador de Texto; - Apresentação de Diapositivos; - Folha de Calculo; - Internet. 	AMÉRICO PEDRO PEIXEIRO GONÇALVES	Alunos ()	Não implica despesas	PE10h; PE11b; PE11c; PE11e; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos dos alunos nos diferentes JI	Promover a divulgação das atividades desenvolvidas com as crianças	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE10a; PE10d; PE11f; PE11m
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Música	- Despertar o gosto pelo canto/Karaoke e outras formas de expressão artística; - Estimular e desenvolver a comunicação, incentivando a realização de atividades de animação musical e artística.	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Carla Luísa Ferreira Gamboa	Alunos ()	Não implica despesas	PE10; PE10h; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		“A Magia da Natureza”	- O meio ambiente como potenciador de hábitos de vida saudável Promover respeito ecológico Adoptar hábitos de vida saudável Contactar com a natureza Estimular hábitos de preservação, segurança na exploração da natureza Reconhecer a importância de ser eco-cidadão	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa	PE5; PE9; PE10a; PE10c; PE10d; PE10f; PE10h; PE11; PE11a; PE11b; PE11c; PE11f; PE11g; PE11h; PE11k; PE11l; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao Meio relacionadas com as áreas curriculares	Conhecer e valorizar o património histórico local. Promover o contacto direto com os conteúdos abordados nas disciplinas e desenvolver competências específicas.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE10h; PE11; PE11b; PE11d; PE11e; PE11f
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontro com escritores	Contactar com escritores; Consolidar aprendizagens de forma efetiva; Desenvolver competências que requerem mais tempo (realização de trabalhos que envolvem pesquisa, análise, debate e reflexão); Permitir efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula; - Colaborar, trabalhar em grupo e participar em atividades coletivas da turma ou da escola; - Colaborar na resolução de conflitos de forma positiva;	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC01;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE5; PE8; PE9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha papel por alimentos Recolha de pilhas, rolhas ...	Recolha de papel para entrega ao Banco Alimentar Recolha, reaproveitamento, reutilização e reciclagem de diferentes materiais de desperdício	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas	PE9; PE10c

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação Sexual/ Educação para os afetos	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009; • Fomentar os afetos; • Desenvolver atitudes de respeito. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE7; PE10; PE10e
set; dez; jan		Marketing BE	<p>Promover a mudança numa perspetiva de trabalho colaborativo;</p> <p>Dinamizar ações de sensibilização:</p> <ul style="list-style-type: none"> . "Ser educador de Infância, contar com a biblioteca escolar" . "Ser professor do 1º ciclo, contar com a biblioteca escolar" .. "Ser professor de História e Geografia de Portugal, contar com a biblioteca escolar" 	Maria Manuela da Silva Martins ; Maria Irene Gonçalves Costa Meireles ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida ; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Docentes	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE10; PE11g

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o conhecimento de novos instrumentos de trabalho, novas técnicas e novos materiais; - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade; - Desenvolver a capacidade de expressão plástica; - Expressar com liberdade e imaginação na conceção de trabalhos práticos; - Tomar contato com valores, atitudes, problemas, vocabulário específico da atividade artística. 	Mónica Maria Quintas de Jesus ; MARIA HELENA FERREIRA FRADE MARQUES ; Cidália Maria Morais Rodrigues	Alunos ()	Papelaria/Reprografia 40€	PE10h; PE11b; PE11e; PE11g; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os hábitos alimentares e de higiene dos alunos, promovendo estilos de vida saudáveis. - Promover, através de uma abordagem da sexualidade partilhada e refletida, comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis, favorecendo atitudes preventivas em relação a abusos e violência sexual, à gravidez não desejada e às doenças sexualmente transmissíveis. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas.	PE2; PE7; PE8; PE10; PE10b; PE10e; PE10g
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Sala do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabalhos de índole Visual/ plástico com enfoque nos 5R relacionados com os temas Energia, Água, Resíduos, Biodiversidade e Floresta; - Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental; - Compreender a responsabilidade individual na preservação do ambiente e da vida na terra; - Ajudar à alteração de hábitos que perturbem o meio ambiente; - Estimular projetos de intervenção social na defesa e recuperação do património ambiental; - Compreender a necessidade de existência de regras para a protecção da natureza; - Reconhecer os direitos dos animais; - Promover o reconhecimento do meio ambiente como património coletivo de valor universal, que a todos compete preservar. 	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo	Alunos ()	Não implica despesas	PE9; PE10; PE10c; PE10h; PE11b; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão da página de Facebook do AE de Águeda	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e divulgar as novas tecnologias. • Divulgar e promover o Agrupamento dentro e fora da comunidade educativa. • Dar a conhecer as atividades desenvolvidas no Agrupamento. • Aproximar a comunidade exterior ao Agrupamento. 	Liliana Elisabete Canas Martins	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas	PE11m
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal Escolar O Lampião	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de Língua Portuguesa e de Língua Estrangeira; - Sensibilizar os alunos para a comunicação escrita; - Despertar o interesse para a importância da notícia; - Criar condições para o desenvolvimento do espírito crítico e de observação da realidade envolvente; - Motivar a população escolar para a produção de trabalhos; - Divulgar e projetar a imagem do Agrupamento; - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. 	MARIA ISABEL DA SILVA OLIVEIRA ALEIXO ; Ana Maria Melo Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	Não implica despesas	PE11f; PE11g; PE11i; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Campanha "Papel por alimentos"	- Educar para a cidadania, proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da escola; - Promover o sucesso escolar dos alunos, incentivando a participação e o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação na vida escolar	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Ana Maria Correia Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE11; PE11h

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Dá-me Asas	<p>Este projeto é composto por várias oficinas, tendo cada uma delas uma programação da qual constam os objetivos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos competências pessoais e sociais; - Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pela sua própria aprendizagem; - Motivar os alunos e aumentar a sua autoestima; - Desenvolver nos alunos a aquisição de hábitos de organização e higiene no trabalho - Desenvolver nos alunos hábitos de interajuda e espírito de solidariedade; - Promover a aquisição de regras e normas de conduta a nível pessoal e social; - Estimular nos alunos a aquisição de conhecimentos académicos com vista a melhorar a sua funcionalidade; - Desenvolver a autonomia dos alunos para uma melhor integração na vida ativa; - Implicar ativamente os pais na educação dos filhos, através da colaboração em atividades propostas; - Fomentar a articulação da escola com a comunidade. 	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Miguel Sérgio de Carvalho Afonso Fernandes Dias ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Fernanda Maria Rocha Fernandes ; Ana Margarida Oliveira Breda	Alunos ()	Não implica despesa	PE10; PE10h; PE10i; PE11b; PE11i; PE11l
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Estufa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a agricultura biológica no âmbito do eco-escolas - Dar a oportunidade aos alunos da Unidade e a outros alunos, de usufruírem de experiências pedagógicas em contacto com a natureza; - Desenvolver nos alunos competências pessoais e sociais. 	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; António José Coimbra Simões	Alunos ()	Não implica despesas	PE9; PE10; PE10c; PE10h; PE10i; PE11b; PE11e; PE11l

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Laboratório de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender matemática; - Incrementar uma maior participação; - Possibilitar aos alunos esclarecimentos de dúvidas; - Possibilitar aos alunos atividades individuais ou em grupo de natureza lúdica; - Promover a realização de atividades de investigação e/ou trabalhos de projeto; - Facilitar o intercâmbio entre diferentes níveis de ensino; - Rentabilizar os equipamentos e materiais didáticos disponíveis; - Realizar aulas de acordo com as novas tendências educacionais. 	Maria Isabel Franco dos Santos ; Maria Helena Gonçalves Pinto ; MARIA ALEXANDRA ALMEIDA CASTRO FERNANDES	Alunos ()	Não implica despesas	PE1b; PE10; PE10h; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cantinho da Leitura e da Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela Língua Portuguesa; - Motivar alunos com mais (menos) capacidades; - Despertar o prazer da leitura e da escrita; - Desenvolver as competências da dicção e leitura em voz alta; - Desenvolver as competências diversificadas aos alunos com capacidades; - Utilizar as novas tecnologias ao serviço da aprendizagem da Língua Portuguesa. 	MARIA TERESA DA COSTA CARDOSO LEMOS ; Maria Irene Costa Rosa Fernandes	Alunos ()	Não implica despesas	PE1b; PE10h; PE11a; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		Regras/socialização a novos espaços a adultos e crianças.	Reconhecer e aplicar regras de conduta em contexto educativo	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas	PE5; PE8; PE10b; PE10h; PE11k

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Clube	- Educar para a sustentabilidade. - Promover a cidadania ativa. - Contribuir para as ações da defesa do Ambiente.	Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS ; António José Coimbra Simões	Alunos ()	Não implica despesas	PE9; PE10; PE10c; PE10h; PE10i; PE11b; PE11e; PE11i
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de dias especiais	Sensibilizar para a importância desses datas e promover atividades que levem as crianças a desenvolver competências de saber ser, estar, conhecer e fazer	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	material de desgaste para algumas atividades	PE5; PE7; PE9; PE10c; PE10f; PE11b; PE11h; PE11i
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Escolas – Alves Bandeira	Promover o conhecimento dos alunos, de forma lúdica e educativa, sobre a Origem do Petróleo e seus derivados, sobre Segurança Rodoviária e Reciclagem.	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO	Alunos (1.º TFC08; 2.º TBO3; 2.º TBO5; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 2.º TRE05; 3.º TBO1; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TBO4; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE9; PE10; PE10a
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano de ação das AAAF	Plano de intenções e atividades das AAAF	GR 100 - Educação Pré Escolar	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesas.	PE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Visitas à comunidade	Visitas dos alunos a instituições e serviços locais. Objetivos do PE: Reforçar a função socializadora do Agrupamento através do desenvolvimento de sinergias com a sociedade envolvente, com o estabelecimento de parcerias e protocolos	Velhas Margens, Novas Pontes	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		“Dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita – compreender para intervir”	-Aprofundar, selecionar e adequar os conhecimentos científicos de referência às necessidades dos professores; - Conhecer métodos e estratégias de ensino eficazes e diversificadas; - Conhecer meios pedagógico- didáticos e recursos disponíveis para adotá-los em circunstâncias concretas.	Direção; Maria Felisbela da Costa Rodrigues ; Maria Alfredina Cabral ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; Ana Paula Madeira Miranda ; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Docentes	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE1b; PE3; PE11; PE11d
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Sessões de relaxamento	-Realização de sessões de relaxamento dirigidas às turmas dos alunos abrangidos pela Medida 4 do PNPSE	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Velhas Margens, Novas Pontes; Mónica Maria Quintas de Jesus ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Fénix"	<ul style="list-style-type: none"> - proporcionar um apoio mais personalizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem; - promover a recuperação de aprendizagens, permitindo um ensino mais individualizado, com respeito por diferentes ritmos de aprendizagem. 	Ana Adélia Santos Lopes Oliveira ; Anabela Neto Correia Silva ; Cândida Maria Sousa de Almeida ; Filomena Maria Santos Lopes Soares	Alunos (2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE1b; PE11; PE11b; PE11d; PE11f; PE11g; PE11i; PE11j
out; fev; mai		Assembleia de Escola Sessão "Gestão de Conflitos"	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir as preocupações dos alunos sobre aspectos da vida na escola; - Capacitar os delegados e subdelegados para o processo de mediação dos conflitos; - Promover o sentido crítico; - Promover a capacidade de resolução de problemas; - Valorização do papel do delegado e subdelegado na dinâmica da turma e da escola; - Sensibilização para temáticas como o bullying e distúrbios alimentares; - Capacitar os delegados e subdelegados para o processo de mediação dos conflitos; - Promover a comunicação assertiva; - Promover a empatia; 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE10; PE10a; PE10b; PE10d; PE10h
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leitura Vai, Leitura Vem	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura; contactar com diferentes formas de ler; Promover o trabalho colaborativo; Colaborar com outras escolas. 	Mónica Maria Quintas de Jesus ; Maria do Carmo Lamela Barbosa Cupido ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Maria Conceição Pinheiro Gaio ; Maria Clara Nogueira Almeida ; ISILDA MARIA CRUZ GONÇALVES COSTA ; Cristina Maria da Silva Gomes Ramos	Alunos (6.º I ;)	€5 (fotocópi as)	PE1; PE1a; PE1b; PE5; PE8; PE10; PE10d; PE10h; PE11e; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EPIS - Empresários pela Inclusão Social	-promover a inclusão social; - testar boas práticas através de projetos-piloto realizados em parceria com entidades nacionais e locais.	Mónica Maria Quintas de Jesus ; Aldora Martins Queiroz ; AMÉRICO PEDRO PEIXEIRO GONÇALVES	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 1.º TRE04;)	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE2; PE4; PE5; PE10; PE10f; PE11; PE11f; PE11n
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Aprender com a BE	Promover o desenvolvimento das novas competências de literacia e a consciência da sua importância para a afirmação de uma cultura pedagógica que atenda às necessidades dos alunos do século XXI; Proporcionar, progressivamente, aos alunos do Agrupamento, o contacto e a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação; Dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável. Metodologia de trabalho Oficinas de formação semanais dirigidas a alunos do 3º e 4º anos da Escola Fernando Caldeira e TRE01 de Recardães	BE - Biblioteca Escolar; GR 100 - Educação Pré Escolar; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Paula Susana Furão Caracóis; Isabel Maria Nunes Jerónimo; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; Cláudia Margarida Bela da Cruz; Carla Manuela Borges Soares ; Ana Lucia Leone Pinho Silva Ortet; Ana Cristina Catarino Cardoso	Alunos (3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11;)	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Águeda Educação +"	- Promover o sucesso educativo; - Proporcionar, progressivamente, o contacto dos alunos e com a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação; - Apetrechar as salas de aula com sistemas integrados de hardware, software e plataformas de ensino.	DT - 6.º ANO; Marta Cristina Assis Ferreira da Silva ; Marlene Moreira de Sousa Martins ; Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Cidália Maria Morais Rodrigues ; Ana Paula Lima Branco Lourenço	Docentes; Alunos (3.º TRE01; 5.º A ; 5.º C ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE3; PE5; PE11; PE11c; PE11d; PE11e; PE11f; PE11g; PE11h; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Articulação vertical - Alicerçar a adaptação ao 1.ºCEB.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o processo de transição para o 1º CEB. - Melhorar os comportamentos e resultados em sala de aula. - Percecionar um novo contexto e regras escolares. - Compreender como o espaço está organizado e como pode ser utilizado. - Regular comportamentos. - Obter melhores resultados escolares. 	GR 100 - Educação Pré Escolar; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08; 1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas	PE1; PE1a; PE1b; PE3; PE4; PE5; PE8; PE10; PE10d; PE10h; PE11; PE11a; PE11b; PE11d; PE11f; PE11g; PE11h; PE11i; PE11j; PE11l
out; nov; jan; fev; mai; jun		Amostras para Ler+	Induzir a leitura pessoal e autónoma; Envolver as famílias nas leituras dos seus educandos.	BE - Biblioteca Escolar	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 1.º TRE04;)	€3,50 (fotocópi as)	PE1; PE1a; PE10; PE11k
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Consultoria Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção; - Apoiar os docentes na auscultação e análise de necessidades educativas dos alunos e das turmas. - Facilitar a implementação de estratégias educativas e pedagógicas, tendo em vista o sucesso escolar. - Promover o bom funcionamento das atividades escolares, bem como a eficácia na gestão comportamental da sala de aula. - Auxiliar na resolução de problemáticas ao nível na comunidade escolar e na procura de respostas externas, sempre que necessário. <p>Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria);</p>	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Docentes	Não implica despesas.	PE2; PE8; PE10; PE10b; PE10f; PE10h; PE10i; PE11; PE11b; PE11d; PE11e; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Bochecho com flúor”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e prevenir doenças, desenvolvidas em meio escolar, de acordo com as orientações da DGS, nomeadamente o bochecho com flúor no 1º CEB. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Carla Manuela Borges Soares ; Anabela Pires Conceição	Alunos (2.º TAS02; 3.º TRE01; 4.º TAS01;)	Não implica despesas.	PE10; PE10e
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão/Supervisão da Plataforma INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um espaço de partilha de informações; Proporcionar / gerir ferramentas de gestão que dissipem os processos burocráticos e otimizem os fluxos de trabalho. 	PTE - Plano Tecnológico; José Manuel da Silva Santos ; António Augusto Tarrafa Ramos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos ()	Não implica despesas.	PE3
out; nov; dez; fev; mar; mai; jun		Participação nos conselhos de turma	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar, desajuste comportamental e co-construir estratégias de intervenção; Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria) Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar. Auxiliar o CT na procura de estratégias a implementar em sala de aula, ao nível individual e de turma. Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colaborando no estabelecimento de estratégias individuais com o CT. Divulgar atividades a desenvolver ao longo do ano pelo SPO. 	DT - 5.º ANO; DT - 6.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Docentes	Não implica despesas.	PE2; PE8; PE10; PE10b; PE10f; PE10i; PE11; PE11b; PE11d; PE11i; PE11j

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		Atividades de enriquecimento (ed física e ou musical e outras)	Desenvolver com as crianças atividades físico-motoras e de expressões, ao longo do ano, com o objetivo de: Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos Estimular a criança a movimentar-se e a expressar-se através do seu corpo	GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	valor pago pelos pais EE na mensalidade das AAAF	PE3; PE6; PE10e
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Equitação Terapêutica	- Melhorar a mobilidade articular, o equilíbrio e a coordenação motora global; - Melhorar a tonificação muscular; - Estimular o desenvolvimento cognitivo; - Melhorar a capacidade de concentração; - Promover vivências para o desenvolvimento de competências comunicativas e psicossociais; - Desenvolver a interação social Desenvolver a autoconfiança e autoestima; - Melhorar o estado emocional e a capacidade adaptativa e comportamental; - Desenvolver padrões comportamentais de imitação; -Desenvolver a concentração e a orientação espacial; -Estimular e explorar sensações tácteis, visuais e auditivas.	GR 910 - Educação Especial	Alunos ()	Não implica despesas.	PE5; PE6
out; nov; jan; fev		Projeto "+ Cooluna"	•Promover a educação postural às atividades da vida diária nas fases de crescimento e desenvolvimento de crianças e jovens. •Detetar precocemente, necessidades educacionais relativas a hábitos comportamentais e posturais saudáveis que permitem minimizar o acometimento de lesões ou a presença de dor.	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas.	PE5; PE6; PE10; PE10e; PE11f

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; mar; abr		Escola Alerta	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e mobilizar os alunos para a igualdade de oportunidades e para os direitos humanos, em particular os direitos das pessoas com deficiência. - Sensibilizar e mobilizar os alunos para a participação na superação da discriminação de que são alvo as pessoas em geral e em particular as pessoas com deficiência. - Promover a participação das escolas e da comunidade na construção de uma sociedade para todos. - Divulgar trabalhos elaborados por alunos sob a orientação pedagógica de docentes, que consistam no desenvolvimento dos princípios consignados na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e na Lei de Bases da Prevenção, Habilitação, Reabilitação e Participação das Pessoas com Deficiência, mediante a apresentação de propostas de solução exequíveis e inovadoras para a sua concretização. 	GR 110 - 2.º ANO	Alunos (2.º TAG6 ;)	Não implica despesas	PE1; PE5; PE8; PE10d; PE10f; PE10h; PE10i; PE11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Construir + sucesso!	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de sucesso (níveis superiores ou iguais a 3) no final do ano escolar, à disciplina de Matemática. 	Margarida Isabel de Oliveira e Silva Guerra ; Maria Isabel Franco dos Santos ; Maria Emilia de Campos Pereira Amaral ; Paula Maria Oliveira Rua ; Ana Paula Lima Branco Lourenço; ANTÓNIO JOSÉ VAZ DIAS ; Maria Helena Gonçalves Pinto	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE1b; PE11; PE11d; PE11f; PE11g; PE11i; PE11j
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Velhas margens, novas pontes!	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso dos alunos de etnia cigana de ambos os sexos; • Reduzir o abandono escolar e o absentismo. 	Velhas Margens, Novas Pontes	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 4.º TFC06; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TRE02;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE2; PE3; PE5; PE8; PE10; PE10a; PE10d; PE10f; PE11; PE11f; PE11h; PE11i

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai		CIL - Concurso Intermunicipal de Leitura	Proporcionar à comunidade educativa uma oportunidade renovada de estimular, nos alunos, o gosto pelo livro e pela leitura.	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês; BE - Biblioteca Escolar; GR 110 - 4.º ANO; Ana Adélia Santos Lopes Oliveira	Alunos (4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE10d; PE11d; PE11h
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler e escrever, sou capaz!	• Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos.	GR 110 - 2.º ANO; Ana Cláudia Pina Baptista Lares	Alunos (2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 2.º TRE05;)	Não implica despesa s.	PE1; PE1a; PE1b; PE3; PE4; PE11; PE11d; PE11f; PE11g; PE11i; PE11j
out; mar; mai		Conselho Eco Escolas.	- partilhar saberes e opiniões de todos os que participam no Eco Escolas. - envolver toda a Comunidade Escolar e os os seus diversos intervenientes.	Eco-Escolas; Rute Manuela do Carmo Silva Rebelo ; Maria Graça Cunha Jegundo ; MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA ALVES SILVA ; Cristina Maria Esteves Cruz Maia Matos ; António José Coimbra Simões ; Anabela Pires Conceição ; Anabela Neto Correia Silva ; Ana Cristina Catarino Cardoso ; Aldina Maria Amador Dias	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos ()	Não implica despesa s.	PE5; PE9; PE10; PE10a; PE10c; PE11e; PE11f; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Sr. Dente” - Implementação da escovagem no ensino Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a redução do risco de cárie dentária na população infantil do Concelho de Águeda. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (P5 JICV6;)	Não implica despesas.	PE2; PE5; PE7; PE10e
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões com turmas	<ul style="list-style-type: none"> •Promover relações interpessoais positivas de suporte •Promover fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso educativo para todos os alunos e alunas (e.g., sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito, e auto-eficácia; expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia; tomada de decisão responsável; valores positivos e consciência social; capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas; competências sociais e de auto-regulação; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; envolvimento e participação nas atividades da escola; sentimento de pertença e ligação à escola; clima escolar positivo; estratégias positivas de gestão da sala de aula) 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (1.º TFC08; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13;)	Não implica despesas.	PE8; PE10; PE10b; PE10h; PE11; PE11b; PE11e; PE11k
nov; jan; mar; abr; mai; jun		Projeto Jovem	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar oportunidades de participação na vida do grupo e na comunidade; - Contribuir para que os jovens desenvolvam sentido crítico e façam escolhas construtivas relativamente às suas vidas; - (Re)integrar jovens em contextos educativos, formativos ou laborais. 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Ana Maria Melo Santos Gomes	Alunos (6.º H ;)	Não implica despesas.	PE1; PE2; PE3; PE5; PE10; PE10a; PE10b; PE10h; PE10i; PE11; PE11l
nov; fev		Emissão e monitorização do Cheque dentista/ Referenciação higienista	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar e diminuir a incidência e a prevalência das doenças orais; •Sensibilizar crianças e jovens das coortes abrangidas pelo Programa cheque – dentista, para a importância de boas práticas em saúde oral (todo o parque escolar) 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Alunos (2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 2.º TRE05; 5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ;)	Não implica despesas.	PE2; PE5; PE7; PE10; PE10e

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Na medida certa"	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e diminuir a prevalência da pré-obesidade e obesidade infantil; Promover a alimentação saudável e o exercício físico. 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 100 - Educação Pré Escolar	Alunos (P5 JIAG1; P5 JIAG2; P5 JIAG3; P5 JIAG4; P5 JIBO5; P5 JICV6; P5 JIG07; P5 JIR08;)	Não implica despesa s.	PE2; PE5; PE10; PE10e; PE11n
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Dá-me a tua mão"	<p>Angariação de material escolar de desgaste para S. Tomé e Príncipe</p> <p>Promover a solidariedade e a interajuda</p> <p>Sensibilizar para as desigualdades sociais</p>	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesa s.	PE5; PE10; PE10a; PE10d; PE10h; PE11k
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Inteligência Emocional - Professores	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a inteligência emocional; Treinar a inteligência emocional (perceção emocional, facilitação emocional do pensamento, compreensão emocional; gestão emocional) Relacionar as emoções com a aprendizagem; Treinar habilidades de bem-estar (técnicas de relaxamento; visualização guiada; mindfulness, sentido de humor e o riso enquanto estratégias eficazes de controlo do stress). 	PES - Promoção e Educação para a Saúde; Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não implica despesa s.	PE3
nov; dez; jan; fev; mar		Parlamento Jovem	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. Estimular a capacidade de expressão e argumentação. 	Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista; José Manuel da Silva Santos ; Rosália Maria da Rocha Coelho	Alunos ()	10€ (material de papelaria)	PE5; PE10; PE10a; PE10d; PE10h

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez; abr; jul	28-12; 05-04; 19-07	Ação de Formação "Inteligência Emocional"	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o papel do assistente operacional em contexto escolar - Conhecer a inteligência emocional; - Treinar a inteligência emocional (perceção emocional, facilitação emo-cional do pensamento, compreensão emocional; gestão emocional); - Relacionar as emoções com a aprendizagem; - Treinar habilidades de bem-estar (técnicas de relaxamento; visualização guiada; mindfulness, sentido de humor e o riso enquanto estratégias eficazes de controlo do stress). 	PES - Promoção e Educação para a Saúde	Pessoal não docente	Não implica despesas.	PE3; PE5; PE10; PE10d
dez; mar; jun		Participação nos conselhos de docentes (1.º CEB)	<ul style="list-style-type: none"> -Colaborar na identificação e análise das causas de insucesso escolar , desajuste comportamental e co-contruir estratégias de intervenção; -Colaborar no encaminhamento para serviços externos (e.g. Consultas de Desenvolvimento, Consultas de Pedopsiquiatria) - Participar nas reuniões com os docentes, tendo em vista a sinalização de alunos ou turma, identificando problemáticas e colaborando na prossecução de objetivos ao nível escolar. -Auxiliar o CD na procura de estratégias a im-plementar em sala de aula, ao nível individual e de turma. -Partilhar informação e evolução dos alunos sinalizados e acompanhados pelo SPO, colabo-rando no estabelecimento de estratégias indi-viduais com o CD. - Divulgar atividades a desenvolver ao longo do ano pelo SPO. 	GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista; Rosália Maria da Rocha Coelho	Docentes	Não implica despesas.	PE1b; PE2; PE8; PE10b; PE10f; PE10h; PE10i; PE11; PE11b; PE11e; PE11i; PE11j
dez; fev; abr		Newsletter SPO - docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Abordar temáticas e estratégias específicas no âmbito da psicologia, educação, cidadania e motivação para o sucesso, tendo em vista a sua divulgação e possível implementação no meio escolar; - Estreitar a comunicação e colaboração entre SPO e docentes. 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Docentes	Não implica despesas.	PE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez; fev; abr		Newsletter SPO Pais/EE's	<ul style="list-style-type: none"> - Abordar temáticas no âmbito da psicologia e educação parental; - Promover a parentalidade positiva e o envolvimento dos pais e EE's no contexto escolar; - Facultar estratégias e dicas práticas para os pais e EE's implementarem na educação dos seus filhos e/ou educandos; - Estreitar a comunicação informal e promover a colaboração entre pais e SPO. 	Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Encarregados de educação/Comunidade	Não implica despesas.	PE11; PE11h
dez; mar; mai		Concurso "Desafios"	<ul style="list-style-type: none"> - promover a escrita com correção ortográfica e o domínio das principais regras de acentuação, translineação e pontuação; - promover o uso de vocabulário variado, realizando as atividades de forma autónoma e responsável. 	GR 210 - Português - Francês; GR 220 - Português - Inglês	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	25 Euros (Reprografia/fotocópias)	PE1a; PE1b; PE10; PE11; PE11d; PE11e
dez; mar; mai		Concurso "English Challenge"	<ul style="list-style-type: none"> - despertar nos alunos o interesse pela língua e pela cultura inglesas; - motivar para a participação em atividades relacionadas com esta língua estrangeira; - promover o gosto pelo uso correto da língua inglesa e valorizar o seu papel no contexto de ensino-aprendizagem. 	GR 220 - Português - Inglês	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	25 Euros (reprografia/fotocópias)	PE1a; PE11; PE11d; PE11e; PE11i
jan; mar; abr; mai; jun		Ler, sou capaz!	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos. 	GR 110 - 1.º ANO	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 1.º TRE04;)	Não implica despesas.	PE1; PE1a; PE1b; PE4; PE11; PE11d; PE11f; PE11g; PE11i; PE11j
jan; fev; mar; abr; mai; jun		MegaAtleta – Fase distrital	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir com as diretivas do Desporto Escolar; implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudável. 	GR 260 - Educação Física	Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE6; PE10a; PE11m

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Motivar para as aprendizagens	<p>•Promover fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso educativo para todos os alunos e alunas (e.g., sentimentos positivos de autoestima, auto-conceito, e auto-eficácia; expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; compromisso com a aprendizagem; autonomia; tomada de decisão responsável; valores positivos e consciência social; capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas; competências sociais e de auto-regulação; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; envolvimento e participação nas atividades da escola; sentimento de pertença e ligação à escola; clima escolar positivo; estratégias positivas de gestão da sala de aula)</p>	PES - Promoção e Educação para a Saúde; GR 110 - 1.º ANO; GR 110 - 2.º ANO; GR 110 - 3.º ANO; GR 110 - 4.º ANO; Rosália Maria da Rocha Coelho; Maria Bárbara de Fragoso Neves Batista	Alunos (1.º TFC01; 1.º TFC02; 1.º TFC03; 1.º TFC08; 2.º TAG4 ; 2.º TAG5 ; 2.º TAG6 ; 2.º TAS02; 2.º TBO3 ; 2.º TBO5 ; 2.º TFC04; 2.º TFC13; 1.º TRE04; 2.º TRE05; 3.º TAG1 ; 3.º TAG2 ; 3.º TAG3 ; 3.º TBO1 ; 3.º TFC05; 3.º TFC12; 3.º TRE01; 4.º TAS01; 4.º TBO2; 4.º TBO4 ; 4.º TFC06; 4.º TFC07; 4.º TFC09; 4.º TFC10; 4.º TFC11; 4.º TRE02; 4.º TRE03;)	Não implica despesas.	PE10; PE11
jan; fev; abr; jun		Exposição Permanente - Artes	<p>Promover/valorizar a criatividade Desenvolver o gosto pelas artes Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural Divulgar os trabalhos/Atividades realizadas pelas disciplinas</p>	GR 240 - EVT	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A ; 5.º B ; 5.º C ; 5.º D ; 5.º E ; 5.º F ; 5.º G ; 5.º H ; 6.º A ; 6.º B ; 6.º C ; 6.º D ; 6.º E ; 6.º F ; 6.º G ; 6.º H ; 6.º I ; 6.º J ;)	Não implica despesas	PE1; PE3; PE8; PE10; PE10a; PE11; PE11b; PE11e; PE11f; PE11m

Visão global do PAA

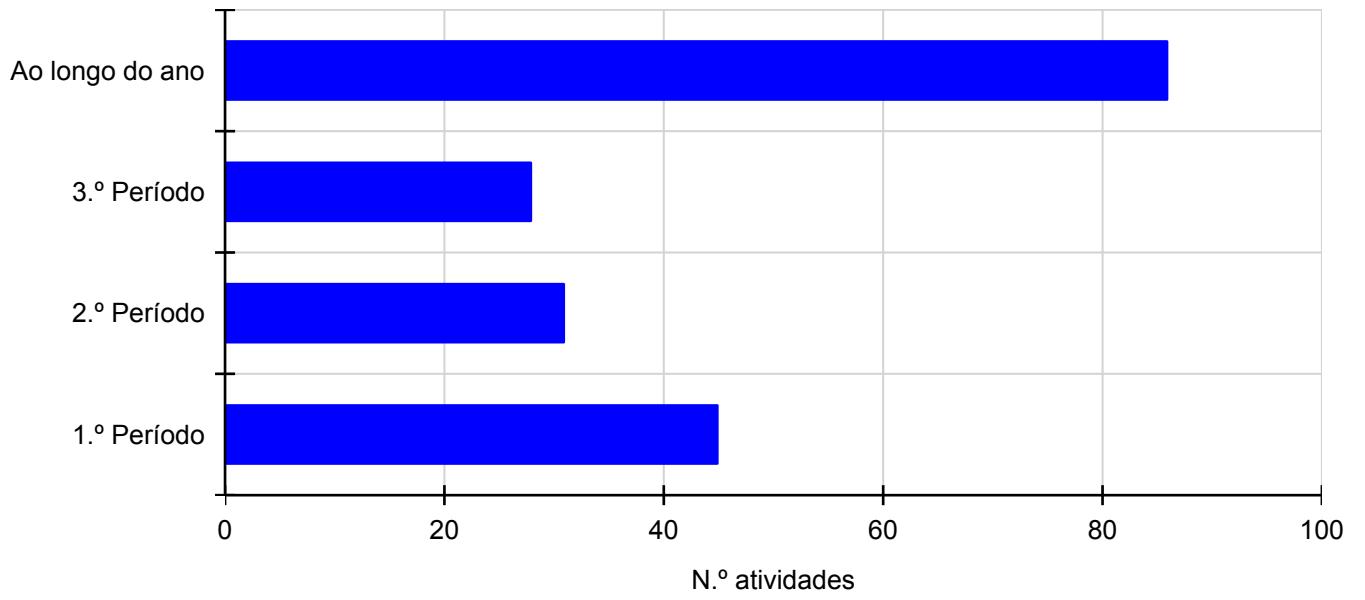
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
A- Ação ao nível da organização e identidade do AE	27	14,2%
B - Ação ao nível curricular/pedagógico e formativo dos alunos	134	70,5%
C-Ação na vida do Agrupamento	23	12,1%
D-Ação na Formação e desenvolvimento profissional dos Docentes e Não Docentes	6	3,2%

Objetivo PE	N.º atividades	%
Reforçar e promover o sucesso dos alunos e qualidade das aprendizagens e a consequente definição de metas e indicadores:	56	5,1%
reforçar a taxa de qualidade de sucesso em cada ano de escolaridade	35	3,2%
reduzir o insucesso nas áreas estruturantes de Português e Matemática	17	1,6%
Despistar situações económico-sociais de risco, no âmbito da ação social escolar, incrementando tutorias de acompanhamento e referenciar situações que careçam de intervenção de outras entidades.	22	2,0%
Promover o sucesso escolar dos alunos:	63	5,7%
Valorizando a Avaliação Formativa como instrumento do processo de ensino-aprendizagem.	12	1,1%
Desenvolvendo a capacidade de «Aprender a Aprender» e de «Aprender a Pensar».	43	3,9%
Desenvolvendo um processo de mudança na prática pedagógica com o intuito de melhorar o desempenho dos alunos.	24	2,2%
Promovendo a autonomia dos alunos.	43	3,9%
Incentivando dinâmicas de ação que tornem a Escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural.	45	4,1%
Fomentando o espírito de partilha de experiências, saberes e materiais entre professores, com vista ao enriquecimento das metodologias de trabalho.	19	1,7%
Refletindo sobre os resultados da avaliação dos alunos e estratégias para o aumento do sucesso dos mesmos.	11	1,0%
Valorizar e contextualizar a formação como meio de desenvolvimento de competências técnicas, científicas, pessoais e sociais e de induzir melhorias significativas nas práticas, de acordo com as diferentes funções dos membros da comunidade escolar.	37	3,4%
Reforçar a função socializadora do Agrupamento através do desenvolvimento de sinergias com a sociedade envolvente, com o estabelecimento de parcerias e protocolos.	62	5,7%
Educar para a Cidadania:	96	8,8%
Proporcionando a participação cívica e criativa dos alunos na vida da turma e da Escola.	65	5,9%
Desenvolvendo uma verdadeira consciência ecológica e ambiental.	28	2,6%
Diversificando as ofertas formativas do Agrupamento.	33	3,0%
Promovendo a divulgação das atividades do Agrupamento.	40	3,6%
Promover uma cultura da disciplina, conscientemente assumida e valorizada pelos próprios alunos.	32	2,9%
Promovendo a participação de todos os membros da Comunidade Educativa na vida da Escola e do Agrupamento.	38	3,5%
Favorecendo a integração de alunos de diferentes culturas.	24	2,2%
Educando para os valores da convivência, diálogo, solidariedade, responsabilidade e autonomia.	64	5,8%
Promover iniciativas/atividades que fomentem a defesa do ambiente e o desenvolvimento sustentável.	31	2,8%
Implementar atividades físicas e desportivas como promotoras de estilos de vida saudáveis.	17	1,6%
Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade e infeções sexualmente transmissíveis, a alimentação, a higiene e o consumo de substâncias psicoativas.	8	0,7%
Melhorando os hábitos alimentares e de higiene dos alunos, promovendo estilos de vida saudáveis.	17	1,6%
Envolvendo a família na formação dos seus educandos.	17	1,6%
Incentivando a participação e o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.	24	2,2%
Proporcionando, progressivamente, a todos os alunos do Agrupamento, o contacto e a utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação.	8	0,7%

Objetivo PE	N.º atividades	%
Promover a avaliação e autoavaliação do Agrupamento como parte integrante e reguladora da vida do Agrupamento.	10	0,9%
Combatendo a agressividade física e verbal dos alunos.	15	1,4%
Melhorando a integração e a acessibilidade do portador de deficiência.	16	1,5%
Dinamizando a correspondência interescolar.	8	0,7%
Aplicando estratégias de apoio concretas e individualizadas.	15	1,4%
Promovendo através de uma abordagem da sexualidade partilhada e refletida, comportamentos sexuais saudáveis e responsáveis, favorecendo atitudes preventivas em relação a abusos e violência sexual, à gravidez não desejada e às doenças sexualmente transmissíveis.	1	0,1%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Direção	35	18,4%
Departamento do 1.º CEB	24	12,6%
Departamento do Pré-Escolar	20	10,5%
Eco Escolas	13	6,8%
PES	23	12,1%
Biblioteca Escolar	11	5,8%
Departamento de Expressões	7	3,7%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	3,2%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	3,7%
Departamento de Línguas	5	2,6%
Serviços de Psicologia e Orientação	15	7,9%
Departamento de Educação Especial	3	1,6%
Desporto Escolar	6	3,2%
Clubes e Projetos	15	7,9%

Calendarização



Ano de escolaridade