

# CURRÍCULO DISCIPLINAR

**1º CEB**

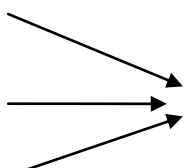
**4º ANO**

**1º CEB**  
**4º Ano de escolaridade**

**Número de aulas previstas no ano letivo 2017/18:**

1º Período – **64**  
2º Período – **55**  
3º Período – **51**

**170 dias letivos**



## PORTUGUÊS

### DOMÍNIO: ORALIDADE (O4)

#### OBJETIVOS

- 1 - Escutar para aprender e construir conhecimentos.
- 2- Utilizar técnicas para registar e reter a informação.
- 3- Produzir um discurso oral com correção.
- 4- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
- 5- Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

### DOMÍNIO: LEITURA e ESCRITA (LE4)

#### OBJETIVOS

- 6- Ler em voz alta palavras e textos.
- 7- Ler textos diversos.
- 8- Apropriar-se de novos vocábulos.
- 9- Organizar os conhecimentos do texto.
- 10- Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.
- 11- Monitorizar a compreensão.
- 12- Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.

- 13- Desenvolver o conhecimento da ortografia.
- 14- Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.
- 15- Planificar a escrita de textos.
- 16- Redigir corretamente.
- 17- Escrever textos narrativos.
- 18- Escrever textos expositivos/informativos.
- 19- Escrever textos dialogais.
- 20- Escrever textos descritivos.
- 21- Escrever textos diversos.
- 22- Rever textos escritos.

## **DOMÍNIO: EDUCAÇÃO LITERÁRIA (EL4)**

### **OBJETIVOS**

- 23- Ler e ouvir textos literários.
- 24- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.
- 25. Ler para apreciar textos literários.
- 26. Ler em termos pessoais.
- 27. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.

## **DOMÍNIO: GRAMÁTICA (G4)**

### **OBJETIVOS**

- 28- Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.**
- 29- Reconhecer classes de palavras.**
- 30- Compreender processos de formação e de organização do léxico.**
- 31- Analisar e estruturar unidades sintáticas.**

## **MATEMÁTICA**

### **DOMÍNIO: NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO4)**

#### **SUBDOMÍNIOS**

##### **Números naturais**

- 1- Contar.**
- 2- Efetuar divisões inteiras.**
- 3- Resolver problemas.**

##### **Números racionais não negativos**

- 4- Simplificar fracções.**
- 5- Multiplicar e dividir números naturais não negativos.**
- 6- Representar números racionais por dízimas.**
- 7- Resolver problemas.**

## **DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA (GM4)**

### **SUBDOMÍNIOS**

#### **Localização e orientação no espaço**

- 1- Situar-se e situar objectos no espaço.**

#### **Figuras geométricas**

- 2- Identificar e comparar ângulos.**
- 3- Reconhecer propriedades geométricas.**

#### **Medida**

- 4- Medir comprimentos e áreas.**
- 5- Medir volumes e capacidades.**
- 6- Resolver problemas.**

## **DOMÍNIO: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD4)**

### **SUBDOMÍNIO**

#### **Tratamento de dados**

- 1- Utilizar frequências relativas.**
- 2- Resolver problemas.**

## **ESTUDO DO MEIO**

### **UNIDADE – À descoberta de si mesmo**

#### **Conteúdos:**

- 1- O Seu Corpo**
- 2- A Segurança do seu corpo**

### **UNIDADE – À descoberta dos outros e das instituições**

#### **Conteúdos:**

- 1- O Passado do Meio Local.**
- 2- O Passado Nacional.**
- 3- Símbolos Nacionais.**

### **UNIDADE - À descoberta do ambiente natural**

#### **Conteúdos:**

- 1- Aspetos Físicos do Meio.**
- 2- Os Astros.**
- 3- Aspetos Físicos de Portugal.**

### **UNIDADE – À descoberta das inter-relações entre espaços**

#### **Conteúdos:**

- 1- O contacto entre a Terra e o mar.**
- 2- Os aglomerados populacionais.**
- 3- Portugal na Europa e no Mundo.**

## **UNIDADE - À Descoberta das inter – relações entre a Natureza e a Sociedade**

### **Conteúdos:**

- 1- Principais atividades produtivas nacionais.**
- 2- A qualidade do Meio Ambiente.**

## **UNIDADE – À descoberta dos materiais e objetos**

### **Conteúdos:**

- 1- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.**
- 2- Realizar experiências com a água.**
- 3- Realizar experiências com a electricidade.**
- 4- Realizar experiências com o ar.**
- 5- Realizar experiências com o som.**
- 6- Manusear objetos em situações concretas.**

## **EXPRESSÕES ARTÍSTICAS**

### **EXPRESSÃO PLÁSTICA**

#### **Bloco1- Descoberta e organização progressiva de volumes**

- Modelagem e escultura**
- Construções**

#### **Bloco 2- Descoberta e organização progressiva de superfícies**

- Desenho**
- Pintura**



### **Bloco 3- Exploração de técnicas diversas de expressão**

- Recorte, colagem e dobragem
- Impressão
- Tecelagem e costura
- Fotografia, transparências e meios audiovisuais
- Cartazes

## **EXPRESSÃO DRAMÁTICA**

### **Bloco 1- Jogos de exploração**

- Corpo
- Voz
- Espaço
- Objetos

### **Bloco 2- Jogos dramáticos**

- Linguagem não verbal
- Linguagem verbal
- Linguagem verbal e gestual

## **EXPRESSÃO MUSICAL**

### **Bloco 1- Jogos de exploração**

- Voz
- Corpo
- Instrumentos

### **Bloco 2- Experimentação, desenvolvimento e criação musical**

- Desenvolvimento auditivo
- Expressão e criação musical
- Representação do som

## **EXPRESSÃO FÍSICO – MOTORA**

**Bloco 3- Ginástica**

**Bloco 4- Jogos**

**Bloco 6- Atividades rítmicas expressivas (danças)**

**Bloco 7- Percursos na natureza**

## **APOIO AO ESTUDO**

**Métodos de estudo, de organização e de trabalho**

**Pesquisa e utilização de diferentes fontes de informação**

**Autonomia na realização das aprendizagens**

**Estratégias de resolução de problemas**

## **CIDADANIA**

**Relação interpessoal**

**Sentido de responsabilidade**

**Autonomia**

**Participação na vida da turma, escola e comunidade**

**Educação sexual**