

Pl anificação Anual – Educação Tecnológica

5ºAno

| | | METAS CURRICULARES | | AVALIAÇÃO |
|-------------|---------------------|---|--|---|
| | Domínios | Objetivos gerais | Conteúdos | |
| 1.º PERÍODO | T5 TÉCNICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o papel da tecnologia. 2. Discriminar a relevância do objeto técnico. 3. Dominar a aquisição de conhecimento técnico. | <p>Processo Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia e técnica • Evolução da tecnologia • Impacto social e ambiental • Objeto técnico • Evolução histórica do objeto • Forma e função dos objetos • Análise do objeto técnico | <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação sumativa Autoavaliação</p> <p><u>Instrumentos:</u> Registos diários Grelhas de observação Trabalhos práticos Fichas formativas Testes de avaliação Fichas de autoavaliação</p> <p><u>Parâmetros:</u> Técnica Conceitos Processo Valores e atitudes</p> |
| | R5 REPRESENTAÇÃO | <ol style="list-style-type: none"> 4. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. 5. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. 6. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. | <p>Medição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precisão e rigor nas medições • Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição • Erros de medição | |
| 2.º PERÍODO | D5 DISCURSO | <ol style="list-style-type: none"> 7. Aplicar princípios da comunicação tecnológica. 8. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. 9. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. | <p>Comunicação Tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem técnica • Codificação e simbologia técnica • Desenho técnico • Encadeamento cronológico • Enumerar, caracterizar e registar factos observados | |
| 3.º PERÍODO | P5 PROJETO | <ol style="list-style-type: none"> 10. Distinguir as principais fontes de energia. 11. Compreender processos de produção e de transformação de energia. 12. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos. 13. Dominar procedimentos de análise e de sistematização. | <p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia • Produção e transformação de energia • Impacto ambiental e social do aproveitamento de energia • Operadores elétricos | |

6.º Ano

| | | METAS CURRICULARES | | AVALIAÇÃO |
|-------------|---------------------|--|--|---|
| | Domínios | Objetivos gerais | Conteúdos | |
| 1.º PERÍODO | T6 TÉCNICA | 1. Conhecer a origem e propriedades dos materiais. 2. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. 3. Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. 4. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. | Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Origem e propriedades • Processos de transformação das principais matérias-primas • Impacto ambiental e reciclagem • Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais | Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação sumativa Autoavaliação <u>Instrumentos:</u> Registos diários Grelhas de observação Trabalhos práticos Fichas formativas Testes de avaliação Fichas de autoavaliação <u>Parâmetros:</u> Técnica Conceitos Processo Valores e atitudes |
| | R6 REPRESENTAÇÃO | 5. Conhecer diversos tipos de movimentos. 6. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. 7. Dominar a representação esquemática como registo de informação. | Movimento e Mecanismos <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de movimento • Operadores mecânicos • Transmissão do movimento • Transformação do movimento • Máquinas simples • Alavancas e articulações | |
| 2.º PERÍODO | D6 DISCURSO | 8. Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. 9. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. | Fabricação e Construção <ul style="list-style-type: none"> • Organização e planificação do projeto • Higiene e segurança no trabalho | |
| | | 10. Dominar a comunicação orientada para a demonstração. | <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas e utensílios. • Processos técnicos de fabrico e de construção. • Construção de objetos seguindo sequências lógicas. | |
| 3.º PERÍODO | P6 PROJETO | 11. Conhecer tipos de estrutura. 12. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. 13. Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo. | Estruturas <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de estrutura • Tipos de esforços • Forma e função das estruturas • As estruturas e os materiais | |