

Departamento de Ciências Humanas e Sociais
Educação Moral e Religiosa Católica - 5º ano
Ano letivo 2017/201

5 ° ANO		
Unidade Letiva 1 - Viver juntos		
METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.	<ul style="list-style-type: none"> • A mudança, uma constante na vida. • Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores.
	2. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho.	<ul style="list-style-type: none"> • Abraão, modelo de pessoa em caminho de mudança e crescimento interior: Gn 12, 1-8.
	3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Os grupos onde me insiro: <ul style="list-style-type: none"> – Família; – Escola; – Turma; – Amigos; – Paróquia; – Catequese; – Escuteiros; – Desporto. • Característica dos grupos: conjunto de pessoas com finalidades comuns, que se juntam para atingirem objetivos, através de estratégias concertadas de atuação, estabelecendo entre si relações. • Integração nos grupos: <ul style="list-style-type: none"> – Colaboração com os outros; – Aceitação dos outros e das suas características pessoais; – Disponibilidade para ouvir; – Participação nas atividades do grupo. • Critérios éticos de seleção dos grupos: <ul style="list-style-type: none"> – objetivos a atingir; – meios usados; – formas de organização do grupo; – atitudes e comportamentos

<p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p>	<p>4. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Gn 9,8-13; Gn 15,18; Dt 5, 1-33. · Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada.
<p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p>	<p>5. Reconhecer as implicações da Aliança na vida quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. · Os valores essenciais para a convivência: <ul style="list-style-type: none"> – Colaboração; – Aceitação dos outros e das suas características pessoais; – Disponibilidade para ouvir; – Respeito; – Paz; – Verdade; – Justiça; – Bondade. · A necessidade de se estabelecerem regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.
	<p>6. Valorizar a Aliança como condição facilitadora da relação entre as partes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma e a escola.

5 ° ANO | Unidade Letiva 2 - Advento e Natal

METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1.Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança.	·Deus é sempre fiel à sua Aliança.
	2.Interpretar textos bíblicos sobre a esperança de Israel.	·A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: –Ex 3,7-10: “Vi... ouvi... conheço... descendi”; – Jr 31,31-33; – Is 9,1-6; 11,1-9.
G. Identificar os valores evangélicos.	3.Reconhecer em Jesus a nova Aliança de Deus com a Humanidade.	·O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. – Mt 1, 18-25. A nova Aliança, Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: – Mt 26,26-28; – Lc 22,20.
	4. Compreender o Sentido do Advento.	·O Advento: tempo de espera e de esperança.
	5. Identificar as figuras do Advento.	·As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: –João Batista; –Maria, a mãe de Jesus.
	6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.	·Jesus, o Salvador; Emanuel, Deus conosco na história. ·Jesus encarna uma realidade histórica: Jo 1,1-4.14. · A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.
P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	7. Promover o valor da Esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.	· Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. · A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus.
L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.		

5 ° ANO		
Unidade Letiva 3 - A Família, Comunidade de Amor		
METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS
P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	1. Reconhecer as diferentes funções da família.	<ul style="list-style-type: none"> •Funções da família: <ul style="list-style-type: none"> –de humanização; –de socialização e educação; –de afetividade; –de proteção; –de interajuda. •A família é: <ul style="list-style-type: none"> –Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; –Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito, de liberdade e de responsabilidade; –Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; –Lugar educativo contra as injustiças sociais; –Acolhimento e reconhecimento da pessoa.
	2. Identificar o projeto de Deus para a família.	<ul style="list-style-type: none"> •O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> –Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; –Pr 17,1: dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. –A família de Nazaré, testemunho de relação de amor entre os seus membros na fidelidade e confiança em Deus.
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Promover os valores do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none"> •Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> –Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio;



		<p>–Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade;</p> <p>–A reconciliação: compreensão, tolerância, perdão;</p> <p>–O respeito e promoção da singularidade pessoal: na saúde e na doença; na pobreza e na riqueza.</p>
L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	4. Valorizar a participação de todos na vida em família.	<p>·Participação e corresponsabilidade na vida em família:</p> <p>–A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade.</p> <p>–Todos os membros são chamados a encontrar soluções para as dificuldades, de acordo com as suas capacidades;</p> <p>–A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça e do amor;</p> <p>–A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante.</p> <p>·O lugar dos mais velhos no ambiente familiar.</p>

5 ° ANO		
Unidade Letiva 4- Construir a Fraternidade		
METAS	OBJETIVOS	CONTEÚDOS
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	<p>1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano.</p> <p>2. Valorizar a comum filiação divina.</p>	<p>·O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso;</p> <p>· Somos todos irmãos:</p> <p>–Todos somos seres humanos;</p> <p>–Todos somos dotados de razão e consciência (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Artigo I);</p> <p>–Todos somos habitantes da mesma casa: o Universo e a Terra são o nosso lar.</p> <p>· Deus, como Pai, ama a todas as pessoas:</p> <p>– Jo 13,14;</p> <p>– Mt 7,11;</p> <p>– Mt 5, 43-48.</p>

G. Identificar os valores evangélicos.	3.Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs.	<ul style="list-style-type: none"> • Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo: <ul style="list-style-type: none"> – Act 2,42-47; – Act 5,12-16.
	4.Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade.	<ul style="list-style-type: none"> • O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: <ul style="list-style-type: none"> – Mentir; – Pensar mal do outro; – Desejar mal ao outro; – O conflito não resolvido e a violência; – A maledicência; – O egoísmo; – A inveja; – A ofensa; – A rejeição.
	5. Identificar a perspetiva cristã sobre o perdão.	<ul style="list-style-type: none"> • A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> –Sir 28,1-7, perdoar o outro e recusar a vingança; –Lc 6, 36-38, ser misericordioso.
N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	6. Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno.	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> – Aceitar os erros (a revisão de vida); – Estar disposto a pedir perdão; – Aceitar os outros, apesar dos seus erros; – Ser capaz de perdoar; – Aceitar ser perdoado.
L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	7.Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none"> •A regra de ouro, Lc 6,31: “O que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também”. •Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida

